

Izlaušanās spēles metode svešvalodu stundās





Inese Labanovska





Saturs

1. Ievads
 2. Spēļu idejas
 3. Izlaušanās spēles izveidošana
 4. Refleksija un diskusijas
- 
- 
-
-

Kāpēc to izmantot?



- 1.** Motivācija
- 2.** Grupū darbs
- 3.** Loģiskās domāšanas attīstīšana problēmu risināšanas situācijās
- 4.** Mācību vielas atkārtošana, nostiprināšana, pirms/pēc brīvdienām

Ar ko sākt?



**Sākt ar nelielu spēli,
stacijām**



Atrast laiku

Spēles saturs



Stāsts

Vēstule, pasaka utt.




Puzles, uzdevumi

Krustvārdu mīklas,
puzles, QR codi, vārdu
salāti utt.



Laika un telpas ierobežojums

40 -120 minūtes

A woman wearing a white trench coat, a green hat, and dark boots is walking on a gravel path next to a large, dark-colored train car. She is carrying a white suitcase. The scene is set outdoors on a clear day with a blue sky and some trees in the background. The train car has some mechanical parts visible, including wheels and a door. There are some signs on the right side of the train tracks.

**Sagatavošanās prasa
laiku un materiālus**



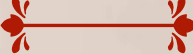
Telpa un rekvizīti

Benötigte Materialien:

- Schatzkiste (ggf. je Team)
- dreistelliges Zahlenschloss mit verstellbarer Kombination (ggf. je Team)
- ggf. Smartphone/ Tablet (je Team)
- ggf. Umschlag für die Hinweiskarten und Rätselblätter (je Team)
- ggf. Taschenrechner (je Team)
- „Belohnung“ für das schnellste Team
- _____
- _____
- _____
- _____

Kopiervorlagen (je Team):

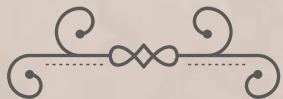
- Einstieg
- Starträtsel
- Rätsel _____
- Rätsel _____
- Rätsel _____
- Rätsel _____
- Rätsel _____
- Abschlussrätsel
- Lösung des Einstiegs für die Schatzkiste

- 
- Online escape room;
 - Ātri saliekami rekvizīti (Checklist);
 - Kārbas, aploksnes, slēdzenes, UV –lampas, telefoni;
 - Rekvizīti iekļaujas telpā;
 - Balva.



Grupas

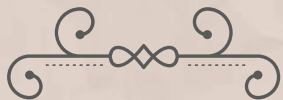
- Grupai atbilstoša spēles grūtības pakāpe;
- Grupas lielums 4-8 skolēni;
- Sadarbība



Pirms spēles

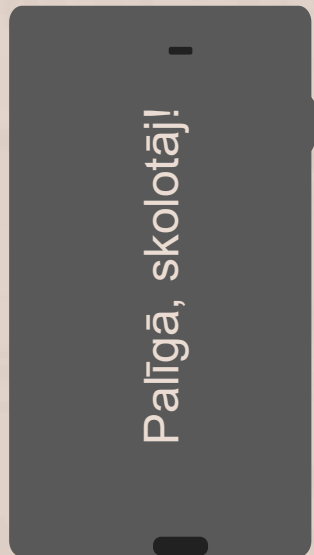
- Iepazīstināt skolēnus ar spēles noteikumiem;
- Laika limits;
- Palīdzība;
- Lomu sadalījums;
- Saziņas valoda, saziņa ar skolotāju.





Komunikācija

- Skolotājam telefons (mīklas atminējums – numurs);
- Stikla sienas (HILFE!);
- Ja skolēni «iestrēgst» uzdevuma izpildē – pārceļ uzdevumu, dod mājienu.



Spēles gaita



1.uzdevums

Misija – uzdevums.
Atrisinājums ir norāde uz
nākamo uzdevumu
(skolēni meklē)



2.uzdevums

Atrisinājums ir norāde uz
nākamo uzdevumu
(skolēni meklē)



Atrisinājums

Atrod balvu!!! Prieks par
paveikto!

Piemēri

Rätsel: Die Besiedlung Amerikas

Aussage	richtig	falsch
Der erste Präsident der USA war Abraham Lincoln.	S	M
Die erste englische Siedlung in den USA hieß <u>Jamestown</u> .	T	B
An der englischen Ostküste gab es 15 Kolonien.	K	O
	I	P
die hohen Steuern	L	A
y statt.	M	H
h aus Afrika.	D	E
serklärung ging es unter	U	B



Weihnachtsrätsel

geht das Lied weiter? „Oh Tannenbaum, oh Tanne
le ...“

- L Zweige
- A Knospen
- L Nadeln
- E Blätter

2. Die Zweige welcher Pflanze hängen zur Weihnachtszeit über der Tür?

- Z Mistel
- U Mistel
- R Mistel
- F Misse

3. Es bringt Glück, wenn man „unter dem Mistelzweig“ was tut?

- R die/den Liebste/n küsst
- U ein Geldstück in der Tasche umdreht
- O ein Lied singt
- H betet



- Krustvārdu mīklas;
- Apgalvojumi:
pareizi/nepareizi
- Anagrammas;
- Puzzles;
- Spoguļraksts;
- Sudoku;
- Matemātiskas
izteiksmes;
- QR codes;
- Saldējuma kociņi;

Tēma - Ziemassvētki

(sadarbībā ar kolēģiem)

Gramatikas uzdevumi

Leksikas uzdevumi

Savstarpējā
komunikācija svešvalodā

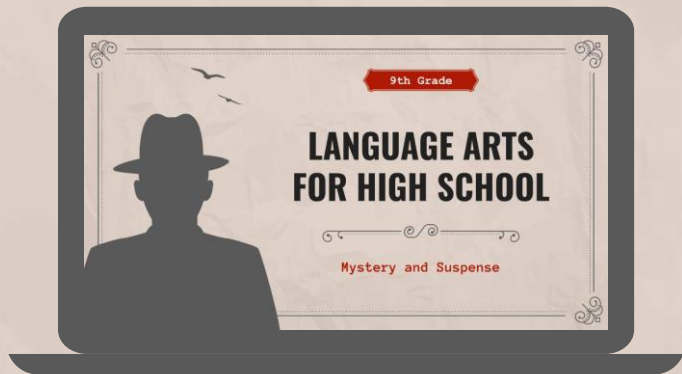
Matemātika - kodi

Klausīšanās
uzdevumi

Rakstīšanas uzdevumi

Lasīšanas uzdevumi





Online spēle

Learning App, Puzzle makers u.c.

Refleksija

LEITFRAGEN REFLEXIONSRUNDE



Mögliche Leitfragen:

- ★ Wie habt ihr als Team zusammengearbeitet?
- ★ Wie habt ihr die Aufgaben in eurem Team aufgeteilt?
- ★ Warum seid ihr beim Breakout (nicht) erfolgreich gewesen?
- ★ Wie sieht gute Teamarbeit aus?
- ★ Was habe ich über mich und mein Team beim Breakout gelernt?
- ★ Was würde ich beim nächsten Breakout wieder genauso machen, was würde ich anders machen?
- ★ Welche Aufgabe(n) war(en) für mich besonders leicht, welche war(en) besonders schwer? Begründe.
- ★ Was habe ich inhaltlich gelernt? Fasse den Inhalt in wenigen Sätzen zusammen.
- ★ Welche Erfahrungen aus dem Breakout könnt ihr auch auf andere Situationen übertragen?

Paldies!

