



RĪGAS VALSTS 3. ĢIMNĀZIJA

Grēcinieku iela 10, Rīga, LV-1050, tālrunis 67222602, e-pasts r3g@riga.lv
Rīgā

27.07.2020.

Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas vispārējās vidējās izglītības programma integrēti ar Starptautiskā bakalaurāta programmu

I. Izglītības programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

1. Vispārējās vidējās izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, veicinot konkurētspējīgu un atbildīgu personību veidošanos, kas ir pārliecināti par sevi, vispusīgi izglītoti un gatavi studijām, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus, lietpratīgi iesaistoties daudzvalodīgas sabiedrības norisēs. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam un saskaņā ar 2024.gada 1.februāra piešķirto Starptautiskā bakalaurāta vidējā posma programmas (International Baccalaureate Middle Years Programme (turpmāk - IB MYP)) elementus 10. klasē un Diploma programmas (Diploma Programme (turpmāk – IB DP)), kas integrēti pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas saturā (turpmāk – programma).

2. Saskaņā ar starptautiskā bakalaurāta filozofiju programma mudina skolēnus kļūt par aktīviem, līdzjūtīgiem cilvēkiem, kas mācās mūža garumā, saprot un atzīst dažādību.

II. Izglītības saturs

2.Izglītības programmas obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts un IB MYP mācību programma.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

3.Skolēnus 10.–12. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns

4. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija īsteno izglītības programmu, nodrošinot izglītojamiem mācību satura apguvi visās jomās, izvēloties programmas apguves plānu saskaņā ar savām interesēm un iepriekš sasniegtajiem rezultātiem.

5. Ievērojot valsts izglītības standarta nosacījumus un saskaņā ar IB MYP, viens priekšmets no katras mācību jomas tiek apgūts angļu valodā /bilingvāli pēc Starptautiskā bakalaurāta metodikas.

Stundu skaits mācību priekšmetu pamatkursos, padziļinātajos un specializētajos kursos mācību jomā trim gadiem

1.tabula

Mācību jomas	Mācību priekšmeti		
	Pamatkursi	Padziļināti kursi	Specializēti kursi
Valodas	Latviešu valoda I Angļu valoda I (B2) Vācu valoda DSDII(B1) Franču valoda (B1) Spāņu valoda (B1)	Angļu valoda II (C1)	Vācu valoda DSD II (70)
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture I Sociālās zinātnes I	Ekonomika II	
Kultūras izpratne un pašizpaušme māksla	Literatūra I Kultūras pamati (angļu val.)	Literatūra II	
Dabaszinātnes	Fizika I Ķīmija I Bioloģija I Ģeogrāfija I	Fizika II Ķīmija II Bioloģija II	
Matemātika	Matemātika I	Matemātika II	
Tehnoloģijas	Datorika	Datorika II	
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība Valsts aizsardzības mācība (112)		
Starpdisciplināri kursi			Projekta darbs(Extended Essay (70)) Zināšanu teorija (TOK(70))

Piezīmes : Latviski tiek īstenoti Sports un veselība , valsts aizsardzības mācība un Vēsture I

5. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija 1. tabulā iekļautajiem kursiem skolēniem piedāvā un īsteno padziļināto kursu komplektus un atbilstošus pamatkursus katrā mācību jomā četros virzienos un ar vairākām iekšējām izvēlēm:

5.1. Visos virzienos :

5.1.1. **pamatkursi:** Latviešu valoda, Literatūra, Angļu valoda I (B2), Vācu valoda DSDII (B1), Franču valoda (B1), Spāņu valoda (B1), Vēsture I, Sociālās zinātnes I (2024./2025.m.g. Vēsture un sociālas zinības), Kultūras pamati (angļu val.), Fizika I, Ķīmija I, Bioloģija I, Ģeogrāfija I, Matemātika I, Datorioka I, Sports un veselība, Valsts aizsardzības mācība(112)

5.1.2. **Padziļinātie kursi (izvēle 3-4 kursi)**

- **Virzienā: Eksaktais 1 (Biozinātnes un medicīna) padziļinātie kursi:** Angļu valoda II (C1), Ķīmija II, Bioloģija II, Matemātika II.
- **Virzienā: Eksaktais 2 (Inženierzinātnes)** Latviešu valoda un literatūra II, Angļu valoda II (C1), Fizika II, Ķīmija II vai Datorika II, Matemātika II.
- **Virzienā: Humanitārais 1 (Ekonomika)** Latviešu valoda un literatūra II, Angļu valoda II (C1), Ekonomika II, Matemātika II.
- **Virzienā: Humanitārais 2** Latviešu valoda un literatūra II, Angļu valoda II (C1), Vācu valoda DSDII (B1), Franču valoda (B1), Spāņu valoda (B1), Fizika II, Ķīmija II, Bioloģija II, Matemātika II.

6. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija var mainīt mācību stundu skaitu kursā, nesamazinot to vairāk par 15 procentiem no šā pielikuma tabulā kursam noteiktā stundu skaita.

7.No padziļinātajiem kursiem skolēni izvēlas kursus saskaņā ar individuālu plānu, nepārsniedzot noteikto mācību slodzes ierobežojumu. Starptautiskā bakalaurāta programmā skolēnam jāizvēlas vismaz 3 mācību kursi optimālā līmenī (SL) un 3 kursi padziļinātajā līmenī (HL).

8. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija ar direktora rīkojumu apstiprina kursu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu attiecīgajā kursā mēnesī, semestrī, mācību gadā un trijos gados.

9. Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām, kā arī atsevišķu mācību kursu daļas īstenojot atbilstoši kombinēto mācību metodikai. Skolēnam plānotos sasniežamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās un citās mācību organizācijas formās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumus.

10. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

10.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām;

10.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu;

10.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;

10.4. pasākumi atbilstoši normatīvajiem aktiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību;

10.5. nodarbības, kas nodrošina veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā sasniežamos rezultātus: sporta spēles, pārgājieni, u.c..

**Ārpus kopējās mācību slodzes iekļautās mācību aktivitātes
(skolēnam 3 padziļinātie kursi)**

Mācību aktivitātes/fakultatīvi	10. klase	11.klase	12.klase
Matemātika II (HL)		1	3
Literatūra II (HL)		2	
2. svešvaloda II (HL)	2	2	
Fizika II		1	
Ķīmija II		1	
Datorika II		1	
Ekonomika II		1	

11. Lai attīstītu un pilnveidotu pilsoniskās atbildības un līdzdalības prasmes, skolēni katru gadu individuāli vai grupās (2-3 skolēni) izstrādā, īsteno un aizstāv kopienas / sociālo projektu (community project, extended essay).

12. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija, iekļaujot skolēnu ar speciālām vajadzībām, izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai sekmētu skolēna iekļaušanos kopējā mācību procesā.

13. Mācību satura īstenošanai Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas pedagogi mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto normatīvajos aktos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

V.Mācību vides raksturojums

14. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo un sociāli emocionālo attīstību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi atbilstoši skolēnu vecumposmam un attīstības īpatnībām, piedāvājot viegli uztveramu informāciju, kā arī ērtu piekļuvi personām ar kustību traucējumiem. Mācību vide ir mobila un transformējama, mācību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas tehnoloģijas informācijas iegūšanai, problēmu risināšanai, improvizētām darbnīcām modeļu un prototipu izgatavošanai.

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

15. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā.

16. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem, nosakot vērtēšanas mērķi, pārbaudījumu apjomu un skaitu (vienai klasei vienā dienā neplānojot vairāk par diviem temata noslēguma pārbaudes darbiem), vērtējuma izteikšanas veidu, skolēna vecāku vai likumisko pārstāvju informēšanas kārtību.

17. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

18. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība un liecība atbilstoši IB MYP (10. klase) un DP (11. un 12. klase) apgūtajam saturam, kas ietver skolēna sasnieguma vērtējumu kursa apguves noslēgumā vai vērtējumu kursā mācību gada noslēgumā, ja kurss turpinās nākamajā mācību gadā. Skolēnu pārceļšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek

uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

19. Skolēniem, kuri 10.klasē turpina IB MYP satura apguvi, ir iespēja 10.klases mācību gada noslēgumā kārtot starptautiskos pārbaudījumus un saņemt IB MYP sertifikātu (Certificate of the Middle Years Programme of the International Baccalaureate).

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

20. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

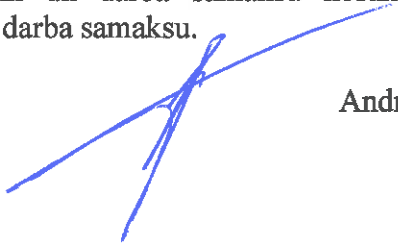
21. Izmaksas izglītības programmas īstenošanai sedz no valsts un pašvaldības budžeta.

22. Programmā integrētās IB MYP daļas apguve ir ietverta civiltiesiska darījuma aktā un saskaņā ar dibinātāja lēmumu notiek ar vecāku līdzmaksājuma piesaisti, līdzfinansējot daļību Starptautiskā bakalaurāta programmā.

23. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši direktora apstiprinātajam kursu un stundu īstenošanas plānam.

24. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

Direktors



Andris Priekulis

