



RĪGAS VALSTS 3. ĢIMNĀZIJA

Grēcinieku iela 10, Rīga, LV-1050, tālrunis 67222602, e-pasts r3g@riga.lv
Rīgā

27.07.2020.

Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas vispārējās vidējās izglītības programma

I. Izglītības programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

1. Vispārējās vidējās izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, veicinot konkurētspējīgu un atbildīgu personību veidošanos, kas ir pārliecināti par sevi, vispusīgi izglītoti un gatavi studijām, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus, lietpratīgi iesaistoties daudzvalodīgas sabiedrības norisēs. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standartam.

II. Izglītības saturs

2. Izglītības programmas obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

3. Skolēnus 10.–12. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns

4. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija īsteno izglītības programmu, nodrošinot izglītojamiem mācību satura apguvi visās jomās, izvēloties programmas apguves plānu saskaņā ar savām interesēm un iepriekš sasniegtajiem rezultātiem.

Stundu skaits mācību priekšmetu pamatkursos, padziļinātajos un specializētajos
kursos mācību jomā
1.tabula

Mācību jomas	Mācību priekšmeti		
	Pamatkursi	Padziļināti kursi	Specializēti kursi
Valodas	Latviešu valoda un literatūra Angļu valoda I (B2) Vācu valoda DSDII (B1) Franču valoda (B1) Spāņu valoda (B1) Krievu valoda (B1)	Angļu valoda II (C1)	Biznesa angļu valoda (70) Vācu valoda DSD II (70)
Sociālā un pilsoniskā mācību joma	Vēsture I Sociālās zinātnes I	Sociālās zinātnes II Vēsture II	Uzņēmējdarbība (70) Politika (70) Komercediplomātija/starptautiskās attiecības (70)
Kultūras izpratne un pašizpaušme māksla	Kultūras pamati (angļu val.) Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)	Kultūra un māksla II	Vizuāli plastiskā māksla (70) Mākslas vēsture (70) Lietišķā etiķete un protokols (70)
Dabaszinātnes	Dabaszinības Fizika I Ķīmija I Bioloģija I Ģeogrāfija I	Fizika II Ķīmija II Bioloģija II	Elektronika (70) Neorganiskā ķīmija (70) Fizioloģija (70)
Matemātika	Matemātika I	Matemātika II	Mērījumu kļūdu teorija (35)
Tehnoloģijas	Dizains un tehnoloģijas I Programmēšana I	Dizains un tehnoloģijas II Programmēšana II	Grafiskais dizains (70) Robotika (70)
Veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību joma	Sports un veselība Valsts aizsardzības mācība (112)		
Starpdisciplinārs kurss		Projekta darbs (70)	

5. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija 1.tabulā iekļautajiem kursiem skolēniem piedāvā un īsteno padziļināto kursu komplektus un atbilstošus pamatkursus katrā mācību jomā piecos virzienos un divos no tiem piedāvājot divus apakšvirzienus un vairākas izvēles:

5.1. Virzienos A., C., E:

5.1.1. **pamatkursi:** Latviešu valoda un literatūra, Angļu valoda I (B2), Vācu valoda DSDII (B1), Franču valoda (B1), Spāņu valoda (B1), Krievu valoda (B1), Vēsture I, Sociālās zinātnes I (2024./2025. m.g. Vēsture un sociālas zinības), Kultūras pamati (angļu val.), Fizika I, Ķīmija I, Bioloģija I, Ģeogrāfija I. Matemātika I, Dizains un tehnoloģijas I, Programmēšana I, Sports un veselība, Valsts aizsardzības mācība ar 2024./2025. m.g. (112)

5.1.2. **padziļinātie kursi:** Angļu valoda II (C1), Sociālās zinātnes II, Fizika II, Ķīmija II, Bioloģija II, Matemātika II, Dizains un tehnoloģijas II, Programmēšana II.

5.2. Virzienos G., H:

5.2.1. **pamatkursi:** Latviešu valoda un literatūra, Angļu valoda I (B2), Vācu valoda DSDII (B1), Franču valoda (B1), Spāņu valoda (B1), Krievu valoda (B1), Vēsture I, Sociālās zinātnes I(ar 2024./2025.m.g. Vēsture un sociālas zinības), Kultūras pamati (angļu val.), Kultūra un māksla I (vizuālā māksla), Dabaszinības, Ģeogrāfija I. Matemātika I, Dizains un tehnoloģijas I, Programmēšana I, Sports un veselība, Valsts aizsardzības mācība ar 2024./2025. m.g. (112)

5.2.2. **padziļinātie kursi:** Angļu valoda II (C1), Sociālās zinātnes II, Matemātika II, Dizains un tehnoloģijas II, Kultūra un māksla II, Vēsture II.

6. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija var mainīt mācību stundu skaitu kursā, nesamazinot to vairāk par 15 procentiem no šā pielikuma tabulā kursam noteiktā stundu skaita.

7. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija ar direktora rīkojumu apstiprina kursu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu attiecīgajā kursā mēnesī, semestrī, mācību gadā un trijos gados.

8. Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās vajadzībām, kā arī atsevišķu mācību kursu daļas īstenojot atbilstoši kombinēto mācību metodikai. Skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās un citās mācību organizācijas formās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumus.

9. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

9.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām;

9.2. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu;

9.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;

9.4. pasākumi atbilstoši normatīvajiem aktiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību;

9.5. nodarbības, kas nodrošina veselības, drošības un fiziskās aktivitātes mācību jomā sasniedzamos rezultātus: sporta spēles, pārgājieni, u.c..

10. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija, iekļaujot skolēnu ar speciālām vajadzībām, izstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai sekmētu skolēna iekļaušanos kopējā mācību procesā.

11. Mācību satura īstenošanai Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas pedagogi mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto normatīvajos aktos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību

līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

12. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo un sociāli emocionālo attīstību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi atbilstoši skolēnu vecumposmam un attīstības īpatnībām, piedāvājot viegli uztveramu informāciju, kā arī ērtu piekļuvi personām ar kustību traucējumiem. Mācību vide ir mobila un transformējama, mācību procesā tiek izmantotas daudzveidīgas tehnoloģijas informācijas iegūšanai, problēmu risināšanai, improvizētām darbnīcām modeļu un prototipu izgatavošanai.

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

13. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā.

14. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem, nosakot vērtēšanas mērķi, pārbaudījumu apjomu un skaitu (vienai klasei vienā dienā neplānojot vairāk par diviem temata noslēguma pārbaudes darbiem), vērtējuma izteikšanas veidu, skolēna vecāku vai likumisko pārstāvju informēšanas kārtību.

15. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

16. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna sasnieguma vērtējumu kursa apguves noslēgumā vai vērtējumu kursā mācību gada noslēgumā, ja kurss turpinās nākamajā mācību gadā. Skolēnu pārcelšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

17. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

18. Izmaksas izglītības programmas īstenošanai sedz no valsts un pašvaldības budžeta.

19. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši direktora apstiprinātajam kursu un stundu īstenošanas plānam.

20. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

Direktors



Andris Priekulis