



RĪGAS VALSTS 3. ĢIMNĀZIJA

Grēcinieku iela 10, Rīga, LV-1050, tālrunis 67222602, e-pasts r3g@riga.lv
Rīgā

Rīgā 27.07.2020.

Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas pamatizglītības otrā posma (7.-9. klase) programma ar integrētu SB MY programmu

I. Izglītības programmas īstenošanas mērķis un uzdevumi

1. Pamatizglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis ir nodrošināt skolēna vispusīgu attīstību un vērtīborientāciju, veicinot konkurētspējīgu un atbildīgu personību veidošanos, kas ir pārliecināti par sevi, vispusīgi izglītoti un gatavi turpināt vispārējo izglītību vai apgūt profesiju, spēj realizēt savu potenciālu (zināšanas, prasmes, talantus un resursus), prot strādāt komandā un sasniegt kopīgus mērķus, lietpratīgi lietot valodas dažādu mācību priekšmetu apguvei un iesaistei sabiedrības dzīvē daudz kultūru sabiedrībā. Uzdevumi ir īstenojami atbilstoši valsts pamatizglītības standartam.

2. Izglītības programmas īpašais uzdevums: paplašināt un padziļināt matemātikas un angļu valodas apguvi, sekmējot angļu valodas lietpratīgu lietojumu dažādās mācību jomās un nodrošinot izglītojamo gatavību turpmākām mācībām gan latviešu, gan angļu valodā un dzīvei daudz kultūru sabiedrībā.

II. Izglītības saturs

3. Pamatizglītības obligāto saturu un tā apguves plānotos rezultātus mācību jomās, nosaka valsts pamatizglītības standarts. Matemātikā ir noteikts plašāks mācību saturs un augstāki sasniedzamie rezultāti .

4. Angļu valoda tiek noteikta kā pirmā svešvaloda, tās apguvei noteikts plašāks mācību saturs un augstāki sasniedzamie rezultāti, beidzot 9.klasi.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

5. Skolēnus 7. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, organizējot Rīga kopēju iestājpārbaudījumu matemātikā, ko nosaka uzņemšanas kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām izglītojamo pārceļšanai uz nākamo klasi. Uzņemot izglītojamo 8.-9.klasē izglītības iestāde organizē iestājpārbaudījumu matemātikā.

IV. Pedagoģiskā procesa organizācijas principi un īstenošanas plāns

6. Pamatizglītības ieguve tiek organizēta klātienēs mācību formā, iekļaujot atsevišķus kombinēto mācību komponentus.

7. Pedagoģiskais process tiek organizēts, ievērojot 1. tabulā noteikto kopējo mācību stundu skaitu mācību priekšmetos.

Mācību stundu skaits trijos gados mācību priekšmetā

1. tabula

Nr.p.k.	Mācību joma un mācību priekšmets	7.-9. klase ¹
1.	<i>Valodu mācību joma</i>	
1.1.	Latviešu valoda	315 (9)
1.2.	Angļu valoda	420 (12)
1.3.	Svešvaloda 2(vācu DSD I , franču, spāņu)	175 (5)
2.	<i>Sociālā un pilsoniskā mācību joma</i>	
2.1.	Sociālas zinības	88 (2,5)
2.2.	Latvijas un pasaules vēsture	210 (6)
3.	<i>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma</i>	
3.1.	Vizuālā māksla	105(3)
3.2.	Mūzika	88(2,5)
3.3.	Teātra māksla	35(1)
3.4.	Literatūra	210(6)
4.	<i>Dabaszinātņu mācību joma</i>	
4.1.	Bioloģija	210(6)
4.2.	Ģeogrāfija	210(6)
4.3.	Ķīmija	140(4)
4.4.	Fizika	140(4)
5.	<i>Matemātikas mācību joma</i>	
5.1.	Matemātika	647(18,5)
6.	<i>Tehnoloģiju mācību joma</i>	
6.1.	Datorika	210(4)
6.2.	Dizains un tehnoloģijas	87(2,5)
6.3.	Inženierzinības	35(1)
7.	<i>Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma</i>	
7.1.	Sports un veselība	245(7)
	Kopā	3500 (100)

¹ - Iekavās norādīts mācību stundu skaits nedēļā trijos gados.

8. Kopējais stundu skaits mācību priekšmetā noteikts trim gadiem, lai elastīgi plānotu mācību saturu un organizētu mācību procesu atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem, skolēnu vajadzībām un izglītības iestādes iespējām.

9. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija ar direktora rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu ar kopējo mācību stundu skaitu mācību priekšmetā mēnesī, semestrī, mācību gadā un uz trim gadiem 7.–9. klašu posmā.

10. Valsts pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanai izmanto daudzveidīgas mācību un audzināšanas darba formas, variējot to īstenošanas ilgumu atbilstoši mērķim un skolēnu mācīšanās

vajadzībām. Skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus sasniedz vienotā mācību un audzināšanas procesā, kas ietver gan darbu mācību stundās, gan ārpus kopējās mācību slodzes iekļautos pasākumus.

11. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes tiek iekļautas:

11.1. klases stundas, kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām, iekļaujot tajās veselības izglītības un skolēnu drošības jautājumus;

11.2. fakultatīvās nodarbības (tai skaitā *Koris, Sports, 2.svešvaloda*), kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamats – vecāku iesniegums);

11.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;

11.4. pasākumi atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību.

12. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija izstrādā skolēnam individuālo izglītības programmas apguves plānu, lai palīdzētu viņam iekļauties kopējā mācību procesā, plānojot individuālas mācību stundas vai nodrošinot cita veida atbalstu, nepārsniedzot Vispārējās izglītības likumā noteikto mācību stundu slodzi nedēļā, ja skolēns atgriezies vai ieradies no citas valsts vai ilgstoši slimojis, vai skolēnam ir citas mācīšanās vajadzības.

13. Mācību satura īstenošanai Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas pedagogi mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēnam sasniedzamajam rezultātam un izmanto Ministru kabineta noteikumos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus. Mācību saturam izmantojamo mācību literatūru apstiprina metodiskā padome.

V. Mācību vides raksturojums

14. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo, sociāli emocionālo attīstību un veselību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi, kas atbilst skolēnu vecumposma fiziskās un garīgās attīstības vajadzībām un universālā dizaina prasībām (viegli uztverama informācija, ērta piekļuve, vides objektu kontrastējošs noformējums grīdā un iekštelpās).

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

15. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts pamatzglītības standartā.

16. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija atbilstoši pamatzglītības standartā noteiktajiem vērtēšanas pamatprincipiem izstrādā skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, nosakot vērtēšanas mērķi, tās vietu mācību procesā, pārbaudījumu apjomu un skaitu, vienai klasei vienā dienā neplānojot vairāk par diviem temata noslēguma pārbaudes darbiem, vērtējuma izteikšanas veidu, skolēna vecāku vai tā likumisko pārstāvju informēšanas kārtību.

17. Skolēnu mācību snieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas apstiprināto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

18. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kas ietver skolēna snieguma vērtējumu katrā mācību priekšmetā mācību gada noslēgumā. Skolēnu pārceļšana nākamajā klasē notiek atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātajām prasībām šajās programmās izglītojamo pārceļšanai uz nākamo klasi.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

20. Izglītības programmas īstenošanā Rīgas Valsts 3. ģimnāzija ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

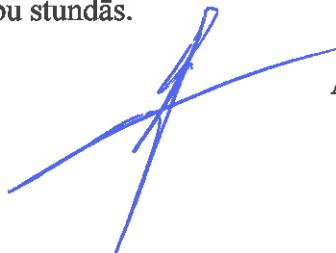
21. Ar izglītības programmas īstenošanu saistītās izmaksas sedz no valsts un pašvaldības budžeta atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību vispārējās pamatizglītības programmu īstenošanas izmaksām.

22. Apmaksājamo stundu skaitu mēnesī aprēķina atbilstoši Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas direktora apstiprinātajam mācību priekšmetu un stundu īstenošanas plānam.

23. Pedagoģa darba slodzi un darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par pedagoģu darba samaksu.

24. Rīgas Valsts 3. ģimnāzija apstiprinātā pedagoģu darba samaksas fonda ietvaros nodrošina skolēnu dalīšanu grupās (nepārsniedzot 20 skolēnus grupā) svešvalodas, datorikas stundās un dizains un tehnoloģiju mācību stundās.

Direktors

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, fluid strokes that form a stylized, somewhat abstract shape.

Andris Priekulis