



Rīgas Valsts 3. ģimnāzija

2019./2020.mācību gads

Pašnovērtējuma ziņojums

Direktors Andris Priekulis

Grēcinieku iela 10, Rīga, LV-1050

www.r3g.lv

r3g@riga.lv 67037408

Izglītības iestādes vispārējs raksturojums

Ģimnāzijā 2019./2020. mācību gadā mācījās 743 izglītojamie. Licencētas trīs izglītības programmas:

- Pamatizglītības otrā posma (7.-9.kl.) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma.
- Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma.
- Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programma.

Ģimnāzijā strādā 72 pedagoģiskie darbinieki (t.sk. psihologs, bibliotekāri un interešu izglītības skolotāji). Iestādes izglītības programmu, metodisko, tehnoloģisko vadības un administratīvi - saimniecisko darbu vada direktors un pieci direktora vietnieki.

Ģimnāzijas budžetu (1.tabula) veido valsts mērķdotācijas pedagogu darba samaksai, pašvaldības finansējums saimnieciski tehnisko darbinieku atalgojumam un uzturēšanas izdevumiem, kā arī pašu ieņēmumi.

1.tabula

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas konsolidētais 2020. gada budžets

1 001 323.00 EUR Pedagogu mērķdotācija	367 439.00 EUR Pašvaldības budžets	30 216.00 EUR Pašu ieņēmumi
21418.50 EUR Mācību literatūras izdevumi	10 200.00 EUR Mācību līdzekļi	

1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās programmas

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijā tiek īstenotas trīs licencētas izglītības programmas – viena pamatzglītības otrā posma (7. - 9. klase) un divas vispārējās vidējās izglītības programmas (2.tabula).

2.tabula

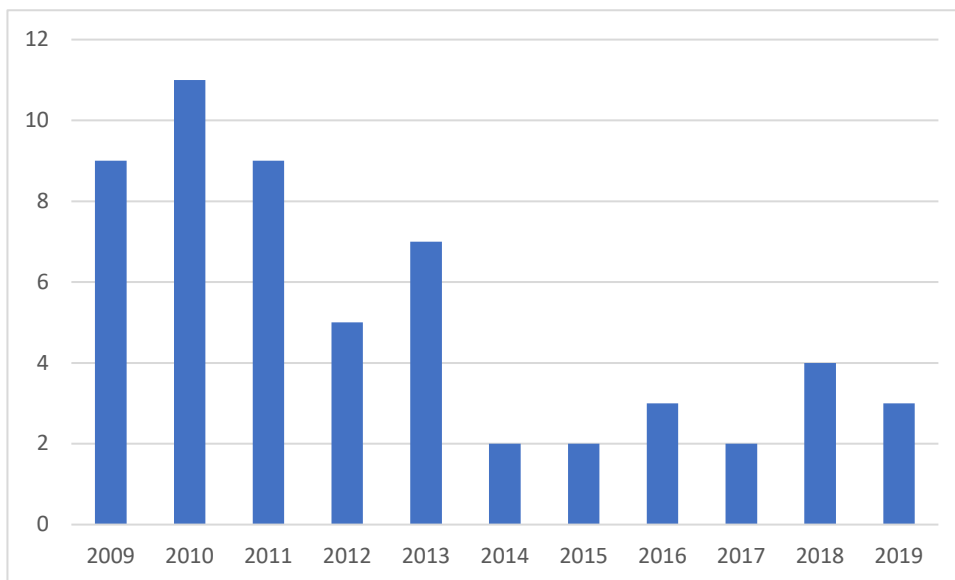
Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas izglītības programmas

Izglītības programmas	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2019./2020.m.g.	
		Nr.	Datums		01.09.	31.05.
Pamatzglītības otrā posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	23013111	V-4264	03.03.2011	09.04.2025	220	220
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	41013011	V-4266	03.05.2011	09.04.2025	456	435
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma	3001401	V-4267	03.05.2011	09.04.2025	89	85

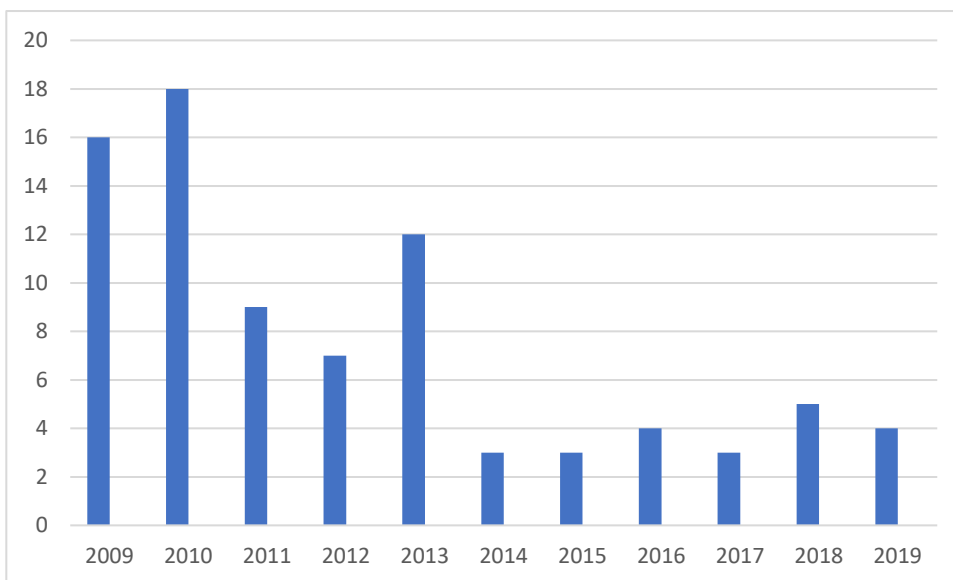
2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogu un izglītojamo savstarpēja sadarbība ir ļāvusi ģimnāzijā pēdējos gadus ievērojami paaugstināt mācību sasnieguma līmeni, regulāri gūt labus sasniegumus mācību priekšmetu olimpiādēs un dažādos konkursos. Draudzīgā aicinājuma fonda Skolu reitingā (pēc sasniegumiem valsts pārbaudes CE) ģimnāziju un absolūtā vērtējumā pēdējos 6 gados ierindoties trijniekā un piecniekā (1.attēls, 2.attēls).



1.att. RV3G reitings DA fonda valsts ģimnāziju grupā

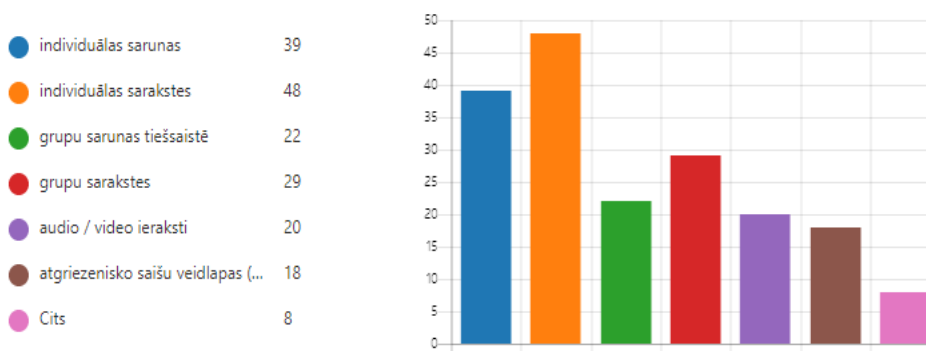


2.att. RV3G reitings DA fonda absolūtajā vērtējumā.

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas pedagogi regulāri sadarbojas grupās, kuras vadīja metodisko jomu vadītāji. Nodarbības tika spriests par to, kā precīzāk un kvalitatīvāk formulēt stundā sasniedzamo rezultātu, kā arī, kā izmērīt kā skolēniem veicies, nodrošinot atgriezenisko saiti (3 attēls).

5. Kādā veidā sniedzāt atgriezenisko saiti?

[Detalizēta informācija](#)

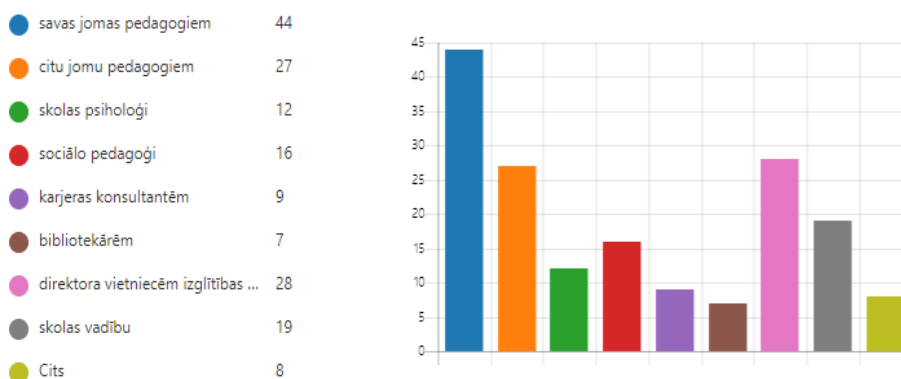


3.att. Ģimnāzijas pedagogu 2020. gada pašvērtējums

Tā kā daļa no pedagogiem piedalījās iepriekšējā DZM projektā, tad šie pedagogi sniedza atbalstu nodarbību gaitā. Šīs nodarbības notika vienu reizi mēnesī, kad pulcējās visi pedagogi, nepieciešamības gadījumā tika veidotas starpjomu sanāksmes, kuras pedagogi apsprieda tēmas, kuras pārklājās dažādās jomās (4. attēls).

9. Attālinātā mācību procesa laikā sadarbojos ar...

[Detalizēta informācija](#)



4.att. Ģimnāzijas pedagogu 2020. gada pašvērtējums

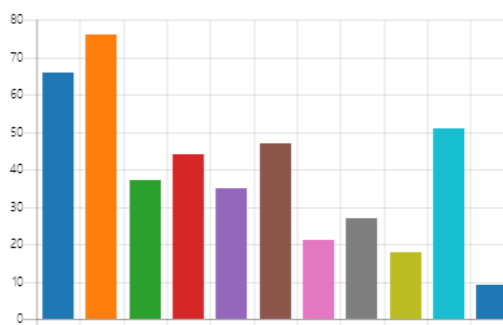
Katra mācību gada beigās pedagogi veic sava darba pašvērtējumu katrā no jomām.

Svarīgs bija arī katra pedagoga mērķis, kāpēc un kā sadarbīties ar kolēģiem. Kā minēja pedagogi abos pašvērtējumos, kā viens no svarīgiem uzdevumiem ir jēgpilnu uzdevumu sagatavošana (5. attēls).

7. Sadarbības mērķis

[Detalizēta informācija](#)

● sasniedzamais rezultāts mācīb...	66
● atgriezeniskā saite mācību stu...	76
● izglītojamo savstarpējā vērtēš...	37
● izglītojamo pašvērtējums	44
● skolēncentrēta mācību stunda	35
● pašvadīta mācīšanās	47
● formatīvā vērtējuma lietošana	21
● IT lietojums	27
● snieguma līmeņu apraksts	18
● jēgpilnu uzdevumu izvēle	51
● Cits	9



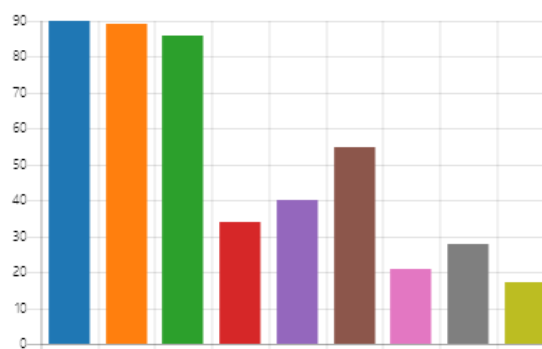
5.att. Ģimnāzijas pedagogu 2020. gada pašvērtējums

Viens no svarīgākajiem uzdevumiem ir individuālais darbs ar izglītojamajiem (6. attēls).

3. Individuālais darbs ar izglītojamajiem (konsultāciju veidi)

[Detalizēta informācija](#)

● pārbaudes darbu veikšanai	90
● vērtējumu uzlabošanai	89
● tematiskās konsultācijas par a...	86
● tematiskās konsultācijas - papl...	34
● tematiskās konsultācijas - tēm...	40
● tematiskās konsultācijas ilgsto...	55
● attālinātās konsultācijas (mācā...	21
● citu pedagogu izglītojamo ko...	28
● Cits	17



6.att. Ģimnāzijas pedagogu 2020. gada pašvērtējums

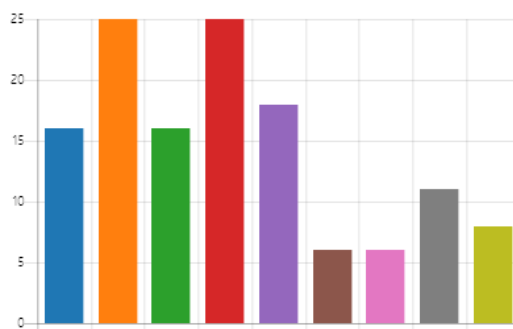
Šajā mācību gadā gandrīz visi pedagogi apguvuši jaunā satura veidošanas principus, jo daļa pedagogu aprobēja jauno saturu “Skola 2030”, daļa piedalījās pedagogu tālākizglītībasursos.

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas pedagogi dalījās pieredzē Rīgas pilsētas pedagogiem metodiskajā dienā, kā veicas ar jaunā satura aprobāciju, kā arī projekta “Skola 2030” noslēguma pasākumā Ādažos. Lai popularizētu savu pieredzi, pedagogi vada profesionālas pilnveides kursus Rīgas pilsētas un Salaspils novada pedagogiem (7. attēls).

4. Piedalījos projekta “Skola 2030” aprobācijas procesā,...

[Detalizēta informācija](#)

aprobējot projekta materiālus	16
veidojot savus materiālus indi...	25
veidojot savus materiālus kop...	16
piedaloties semināros	25
daloties ar pieredzi skolā	18
daloties ar pieredzi ārpus skolas	6
piedaloties aprobācijas gala zi...	6
iesniedzot labās prakses piem...	11
Cits	8



7.att. Ģimnāzijas pedagogu 2020. gada pašvērtējums

Pedagogi daudzveidīgi izmanto soma.lv, letonika.lv un citus portālus skolēnu motivācijas veidošanai, kā arī pašvadītas mācīšanas veicināšanai.

Liels pedagogu nopelns bija attālinātas mācīšanas organizēšana, pārraudzība un AS sniegšana. Tā kā skolā tika izveidota vienota *Moodle* vide, tad kopumā process izdevās – mācīt skolēniem laika plānošanu, veiksmīgi bija pārbaudes darbi *Moodle* un *Google* vidēs, radošo darbu savstarpējā vērtēšana. Izdevās kopā ar skolēniem realizēt iecerēto mācību vielu, kā arī iesaistīt skolēnus dalībai konkursā ārpus mācību programmā paredzētā, apvienojot ar skolēnu attālinātu mācīšanos. Individuālās konsultācijās izdevās labāk iepazīt skolēnus, sniegt katram atgriezenisko saiti, kas gan prasīja papildus laiku, bet ļāva skolēnus labāk motivēt patstāvīgai vielas apguvei. Tas dod iespēju veicināt skolēnu atbildību, palīdz skolēniem mācīties plānot savu laiku un veicina pašvadītu mācīšanos.

Labi izdevās uzdevumu risināšana un analīze, jo attālinātajā situācijā katrs skolēns veica darbu individuāli vai sadarbībā nelielās čata grupiņās. Klātienēs stundās bieži tiek gaidīts risinājums uz tāfeles. Taču ne visiem skolēniem bija motivācija labot pieļautās kļūdas. Radās jaunas idejas pētniecībai mājas apstākļos, neizmantojot tehnoloģijas. Tādējādi skolēniem parādot, ka ne vienmēr ir svarīgi mūsdienīgi, ļoti precīzi mērinstrumenti, lai izpētītu likumsakarības dabā.

Skolēni daudz vairāk iedziļinājās lielajos projektos - prezentācijās un stāstījumu veidošanā par savām tēmām. *Moodle* vide materiālu ievietošanai un mazo uzdevumu pārbaudei ir ļoti ērts veids, kā strādāt. Šķita, ka viens no noderīgākajiem elementiem, kas būtu jāpatur, bija nepieciešamība pašiem būt atbildīgiem par savu grafiku - patstāvīgie darbi, kur skolotājs ir konsultants.

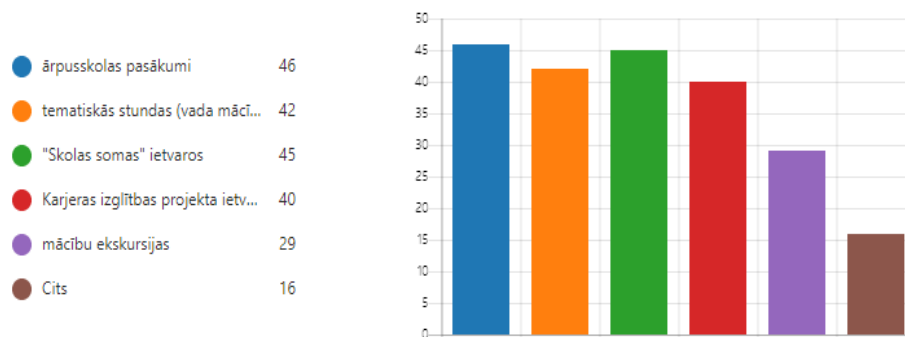
Skolēni ieraudzīja skolotāju mūsdienīgākā gaisotnē, caur saziņu sociālajos tīklos - jā arī skolotājs, tāpat ka viņi, prot lietderīgi lietot sociālos tīklus. Skolotāji un skolēni cits citu iepazīna caur pavisam citu prizmu - jo caur vairākiem mācību uzdevumiem (piemēram, video, tiešsaistes stundas) varēja redzēt, kā viens vai otrs dzīvo, kāda ir viņa dzīves vide. Un, protams, laika plānošana - kas ir absolūts bonuss attālināto mācību laikā.

Klašu audzinātāji sadarbojas, plānojot klases stundu saturu, nepieciešamības gadījumā plānojumā veic korekcijas. Klases stundas tiek veidotas gan par klases, gan citiem aktuāliem

jautājumiem. Rīgas valsts 3.gimnāzijā ir pieredze, ka katrs pedagogs ir arī audzinātājs – tas nozīmē, ka priekšmeta skolotājs vada klases stundas par kādu noteiktu tēmu (8. attēls).

1. Organizēju un/vai piedalījos šādās audzināšanas darba aktivitātēs, as saistītas ar manu priekšmetu vai notika manu stundu laikā.

[Detalizēta informācija](#)



8.att. Ģimnāzijas pedagogu 2020. gada pašvērtējums

Audzināšanas stundas notiek pēc darba plāna, kas saplānots katra semestra sākumā. Audzināšanas stundās darbs plānots kopā ar klases skolēniem. Skolēni paši veido mācību stundu - tas notiek tā, ka klases skolēni sagatavo vienu audzināšanas stundu (pārī ar klasesbiedru) par sev interesējošu tēmu. Noteikti stundā jābūt teorētiskajai daļai un arī praktiskajai daļai, kuras laikā tiek iesaistīti visi klases skolēni. Skolēni tiek iepazīstināti ar stundas tēmu, notiek diskusijas.

Katra mācību stunda nav tikai mācību priekšmeta pasniegšana, tā ir nemītīga komunikācija ar skolēniem. Bieži notiek ar viņiem pārrunas par notiekošo, kas viņus satrauc, kas interesē, kā jūtas. Mācību priekšmeta programmā tiek ietvertas daudzas tēmas - piem. vērtības, dažādība sabiedrībā utml., par kurām skolēni iesaistās diskusijās.

Rīgas Valsts 3. ģimnāzija veic Reģionālā metodiskā centra funkcijas, piedāvājot profesionālās pilnveides kursus Rīgas pilsētas un Salaspils pedagogiem.

Izglītības un zinātnes ministrijas papildus piešķirtais finansējums nodrošina iespēju mācību nodarbības pedagogiem piedāvāt bez samaksas. Tāpat Rīgas Valsts 3.ģimnāzija izsniedz apliecības par pedagogu profesionālo pilnveidi (A programma).

Mācību programmu īstenošanu nodrošina Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas pedagogi vai uzaicināti pasniedzēji.

Pedagogi ir izstrādājuši un Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskajā centrā apstiprinājuši vairākas pedagogu profesionālās pilnveides programmas.

Mācību programmu ietvaros tiek piedāvāti vairāki mācību moduļi par jautājumiem, kas ir saistīti ar skolēnu patstāvīgu, kompetenču attīstībā balstītu mācību procesu stundās.

Mācību programmu piedāvājums regulāri tiek papildināts atbilstoši pedagogu profesionālās pilnveides vajadzībām un pieprasījumam:

- tālākizglītības programmas konkrētos mācību priekšmetos, izmantojot uz kompetencēm balstītu mācīšanos,
- tālākizglītības programmas, kuras veido caurvijas starpdisciplinārās jomās,
- praktiska darbība, veicot uzdevumus, to jēgpilna analīze, metodiski paņēmieni darbam mācību stundā,
- iespēja izvērtēt, analizēt nodarbību saturu, sniegt ieteikumus.

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas pedagogu izstrādātās tālākizglītības programmas (A) un to autori.

1. Pedagoģa loma etiķetes un saskarsmes kultūras prasmju un caurviju kompetenču attīstībā mācību stundās un skolā (12h). Aija Strautmane.
2. Zinātniskās pētniecības principi, to apgūšanas integrēšana mācību procesā (8h). Aleksandra Kjakste un Sigita Struberga.
3. Zināšanu sabiedrības izaicinājumi pamatskolas fizikas kursā (12h). Vita Pētersone un Loreta Juskaite.
4. 21.gadsimta izaicinājumi pamatskolas fizikas kursā. (12h). Loreta Juskaite un Vita Pētersone.
5. 21.gadsimta izaicinājumi 5.-6. klašu dabaszinību kursā. (12h). Loreta Juskaite un Vita Pētersone.
6. Kritiskā domāšana un faktu pārbaudes principi ikdienas dzīvē un profesionālajā darbībā (6h). Aleksandra Kjakste un Sigita Struberga.
7. Aktuālo prasmju attīstīšana izglītojamajiem mācību procesā (12h). Vidusskolas un pamatskolas fizikas skolotājiem. Vita Pētersone un Loreta Juskaite.
8. Caurviju kompetenču attīstīšana matemātikas un fizikas stundās (8h). Diāna Svīklāne un Vita Pētersone.
9. Pētniecisko prasmju veidošana vidusskolas fizikas kursā (8h). Vita Pētersone un Loreta Juskaite.
10. MS Excel 2016 – atbalsts mācību procesa organizēšanā. (8h). Jana Lana Jansone un Inga Karlovska.
11. Google koplietošanas dokumenti un citi sadarbības rīki tiešsaistē (6h). Jana Lana Jansone un Inga Karlovska.
12. Pētniecisko un eksperimentālo prasmju veidošana moderno tehnoloģiju sabiedrībā 8.-9.klašu fizikas kursā. (12h). Loreta Juskaite un Vita Pētersone.
13. Pētniecisko un eksperimentālo prasmju veidošana moderno tehnoloģiju sabiedrībā 5.-6.klašu dabaszinību kursā. (12h). Loreta Juskaite un Vita Pētersone.
14. Pilsoniskās audzināšanas un politiskās līdzdalības kompetenču integrēšana mācību procesā (6h). Aleksandra Kjakste un Sigita Struberga.
15. Pašizziņa, sadarbība, līdzdalība un jaunrade personīgā karjeras izlemšanas modeļa veidošanai. (12h). Diāna Šķēle.
16. Eksperimentālie uzdevumi kompleksas problēmrisināšanas pieredzes un komunikācijas veidošanā.(6h). Vita Pētersone.

3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

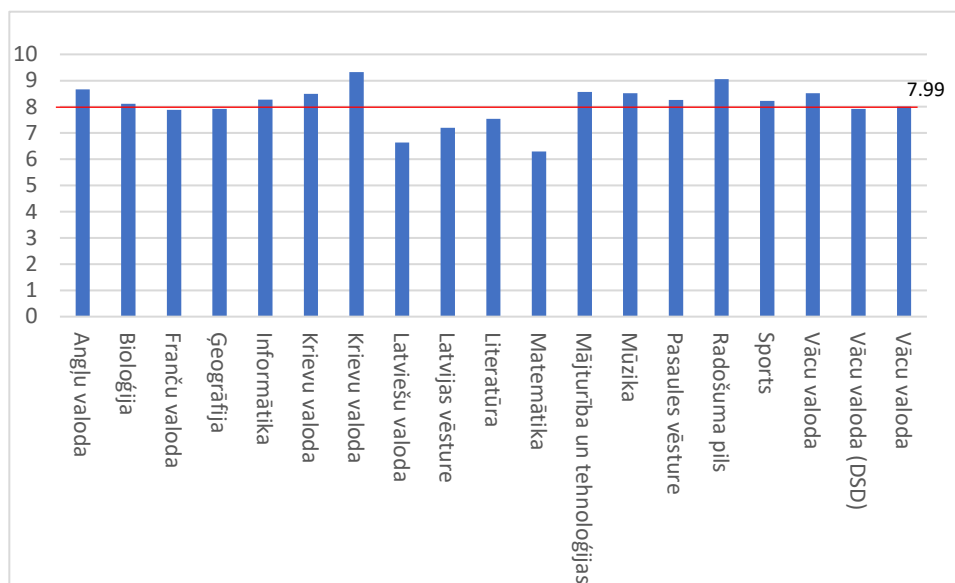
Pamatizglītības posma rezultāti liecina par to, ka lielākajā daļā mācību priekšmetos gadā izglītojamie uzrādījuši labus un ļoti labus rezultātus, apguves līmenis pārsvarā optimāls un augsts.

3.tabula

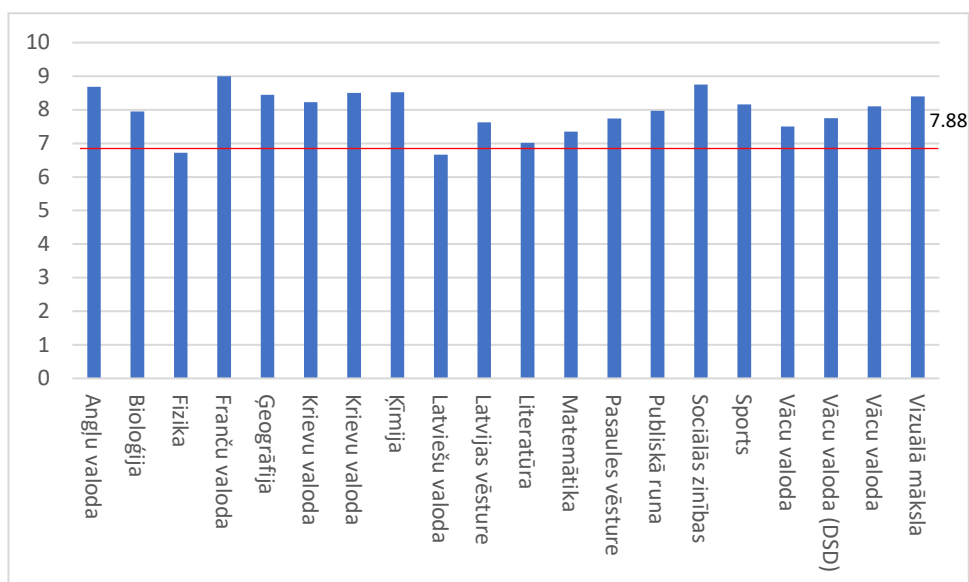
Aprūpes līmeņi 7.-9. klase (pēc vidējā vērtējuma) 3 gados

		Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
7. klases	2017./2018.	0.00%	1.08%	87.10%	11.83%
	2018./2019.	0.00%	0.00%	83.61%	16.39%
	2019./2020.	0.00%	0.00%	77.05%	22.95%
8. klases	2017./2018.	0.00%	1.12%	85.39%	13.48%
	2018./2019.	0.00%	4.30%	86.02%	9.68%
	2019./2020.	0.00%	1.54%	76.92%	21.54%
9. klases	2017./2018.	0.00%	0.92%	88.07%	11.01%
	2018./2019.	0.00%	0.00%	81.05%	18.95%
	2019./2020.	0.00%	1.06%	85.11%	13.83%

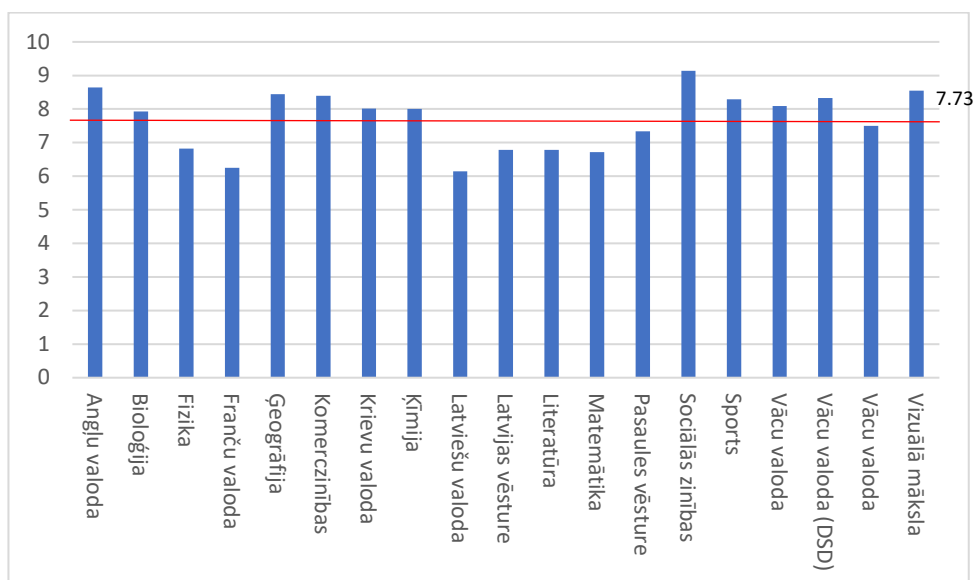
Jāpiestrādā pie atsevišķiem mācību priekšmetiem, kuros ir pietiekams vērtējums. Tas lielā mērā saistās ar skolēnu lasītprasmes lietojumu dažādos mācību priekšmetos (9.-11.attēli).



9.att. Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 7. klasēs 2019./2020.



10.att. Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 8. klasēs 2019./2020.



11.att. Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 9. klasēs 2019./2020.

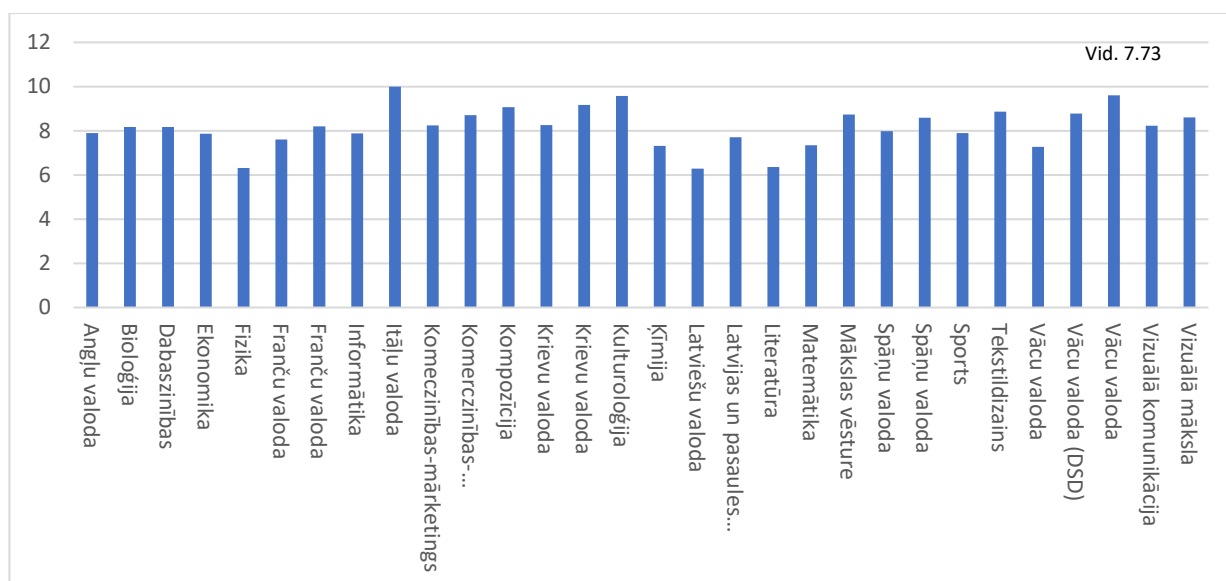
Ja apskata konkrētos priekšmetus, tad jāuzlabo sniegums latviešu valodā un vēsturē, kas lielā mērā saistās ar arvien lielāka īpatsvara mazākumtautību skolēnu ienākšanu ģimnāzijā. Atsevišķās klasēs jāstrādā pie terminu lietojuma eksaktajos priekšmetos, kas arī sagādā grūtības mazākumtautību skolēniem.

Ģimnāzijas posmā kopumā samazinās pietiekama līmeņa vērtējumu īpatsvars, kā arī palielinās optimāls + augsts līmenis (4. tabula). Turpmāk jāstrādā ar mazākumtautību skolēniem valodas izpratnes un terminu lietojuma procesā, veidojot individuālo pieeju un paredzot papildus nodarbības šiem skolēniem.

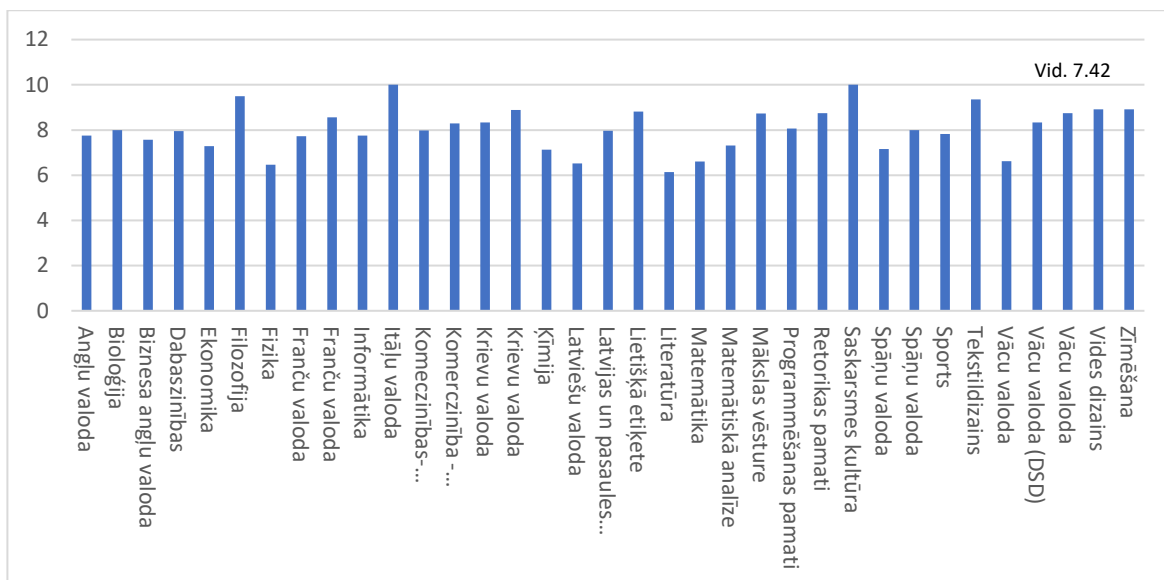
4.tabula

Apguves līmeņi 10.-12. klasēs (pēc vidējā vērtējuma) 3 gadu griezumā

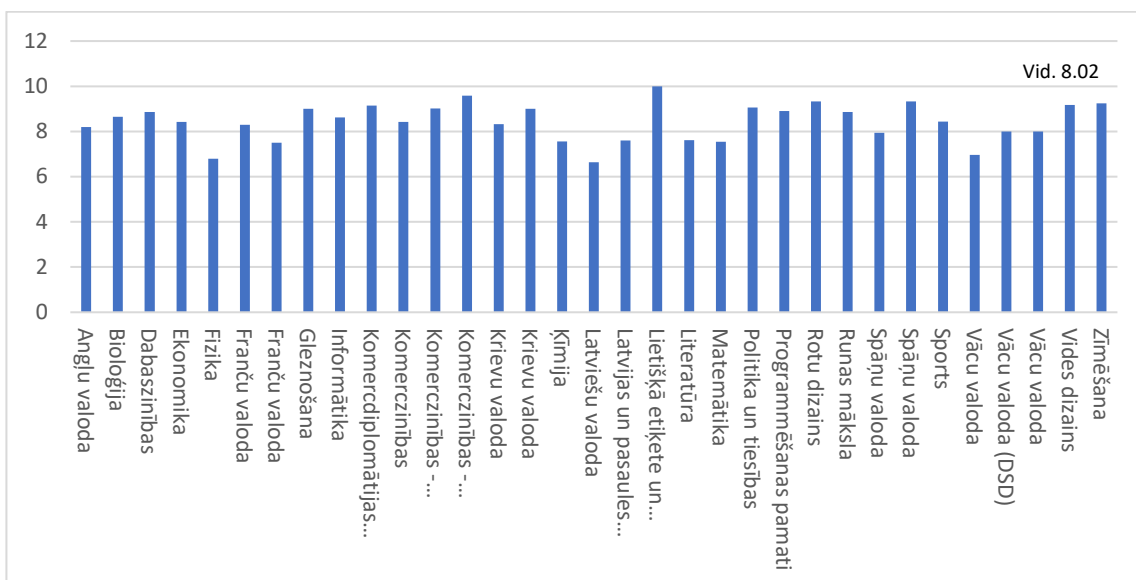
		Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
10. klases	2017./2018.	0.00%	0.55%	87.29%	12.15%
	2018./2019.	0.00%	0.56%	89.94%	9.50%
	2019./2020.	0.00%	0.56%	86.44%	12.99%
11. klases	2017./2018.	0.00%	1.61%	93.55%	4.84%
	2018./2019.	0.00%	1.12%	84.92%	13.97%
	2019./2020.	0.00%	1.19%	85.12%	13.69%
12. klases	2017./2018.	0.00%	0.65%	84.31%	15.03%
	2018./2019.	0.00%	0.00%	86.44%	13.56%
	2019./2020.	0.00%	0.00%	69.36%	30.64%



12.att. Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 10.klasēm 2019./2020. m.g.

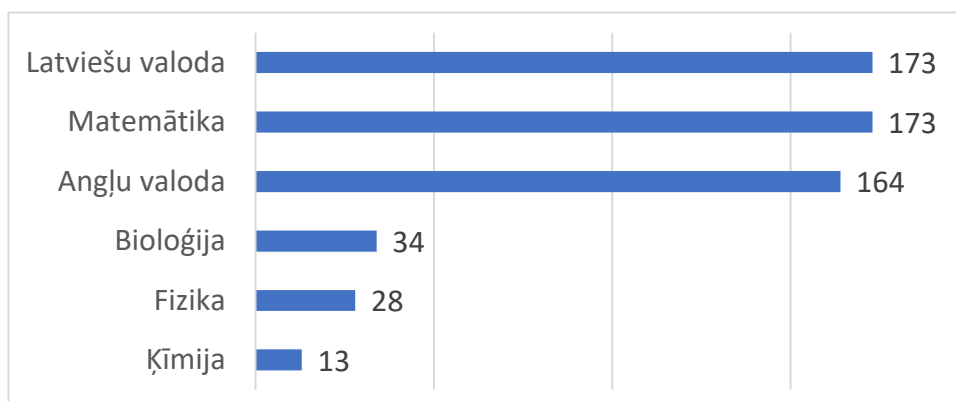


13.att. Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 11. klasēm 2019./2020.m.g.

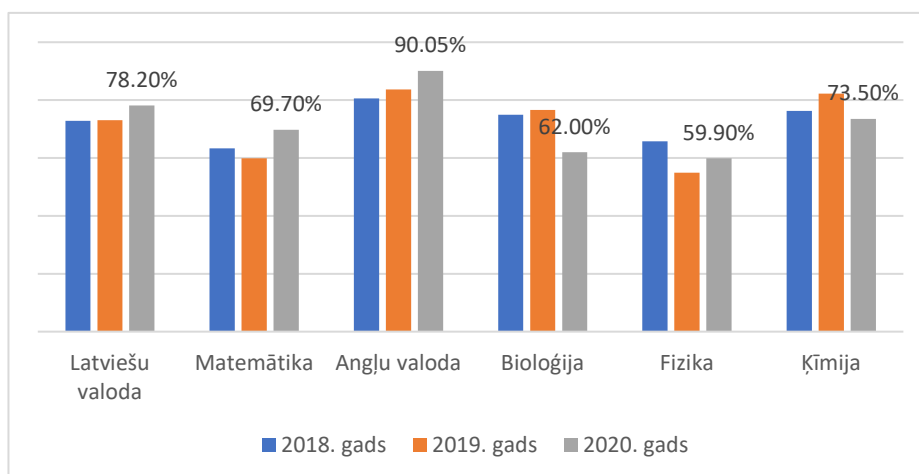


14.att Vidējie vērtējumi pa priekšmetiem 12. klasēm 2019./2020.m.g.

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

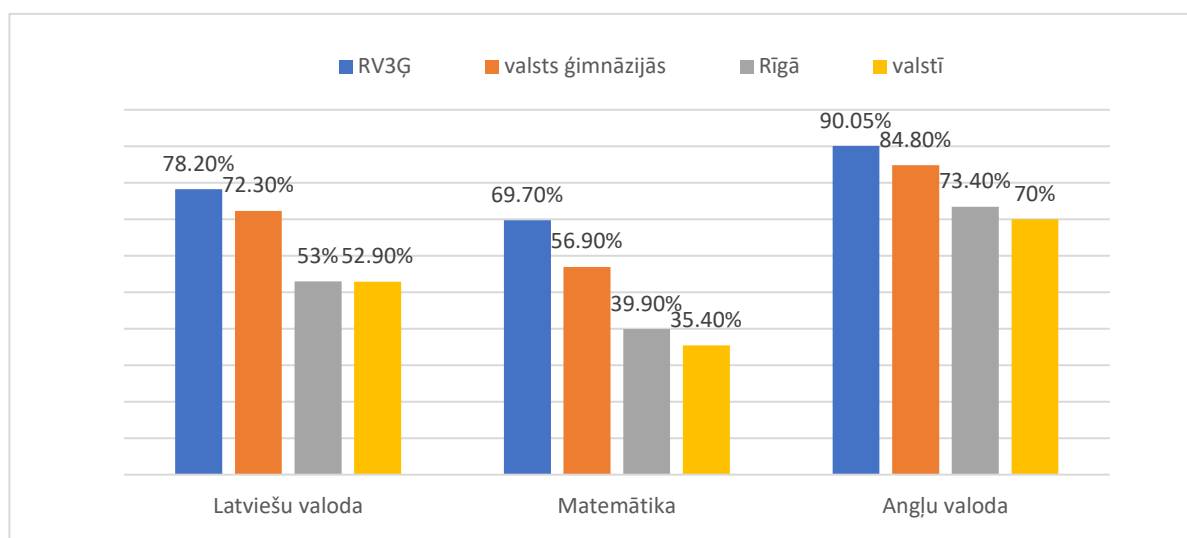


15.att. Ģimnāzijas 12. klašu CE kārtujošo skolēnu skaits

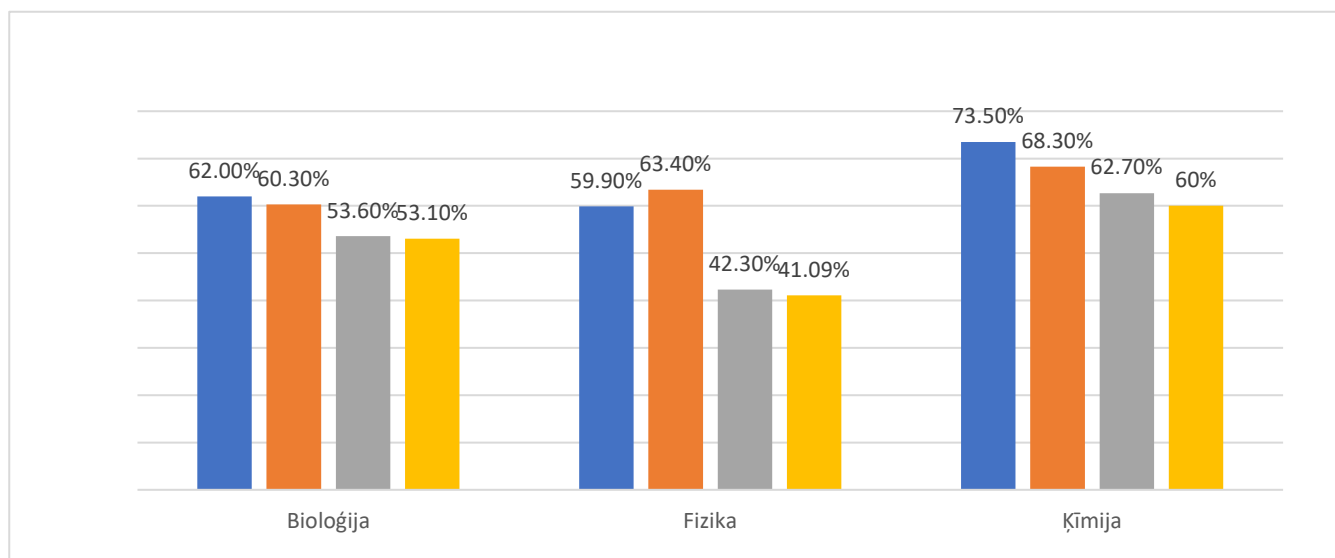


16.att. Ģimnāzijas CE rezultātu pēdējos 3 mācību gados salīdzinājums.

Visos mācību priekšmetos ģimnāzijas audzēkņu vērtējumi ir augstāki par Rīgas, valsts ģimnāziju un valsts rādītājiem.



17.att. Ģimnāzijas CE vērtējumu salīdzinājums ar rezultātiem Rīgā, valsts ģimnāzijās un valstī.



18.att. Ģimnāzijas CE vērtējumu salīdzinājums ar rezultātiem Rīgā, valsts ģimnāzijās un valstī.

4. Atbalsts izglītojamiem

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Rīgas Valsts 3. ģimnāzijā tiek nodrošināts atbalsts karjeras izglītībā. Karjeras izglītība ģimnāzijā ir plānots pasākumu kopums, atbilstoši klašu grupu interesēm un vajadzībām. Izglītojamajiem tiek sniegta informācija par pašizpēti, nākotnes plānošanas iespējām, tālākās izglītības iespējām, profesiju daudzveidību.

Ģimnāzijā tiek organizēti pasākumi izglītojamo un viņu vecāku iepazīstināšanai ar apgūstamajām izglītības programmām un mācību procesa organizāciju. Katra mācību gada laikā notiek informatīvi pasākumi nākamo 7. klašu izglītojamo vecākiem, kuros vecāki saņem informāciju par mācību procesa organizāciju ģimnāzijā. Izglītojamo laicīga galveno karjeras virzienu izpratne ir būtiska, izvēloties vidējās izglītības programmas 10. klasē, tādēļ 9. klašu izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar ģimnāzijā apgūstamajām vidējās izglītības programmām. Dažādu mācību moduļu pedagogi, vecāko klašu izglītojamie sniedz priekšstatu par mācību darba formām un metodēm. Pirmajās skolas dienās, 7. un 10. klašu izglītojamie adaptācijas nodarbību laikā iepazīstas ar ģimnāziju, ar klases audzinātāju, ģimnāzijas atbalsta personālu, attīsta savas sadarbības prasmes, adaptācijas nodarbības vada arī karjeras konsultants. Detalizēta informācija par ģimnāzijā apgūstamajām izglītības programmām ir pieejama ģimnāzijas mājas lapā.

Ģimnāzijā ir izstrādāta Karjeras izglītības programma, kas ir mācību un audzināšanas darba sastāvdaļa. Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji tematiskajos plānos iekļauj ar karjeras izglītību saistītas tēmas, izmanto dažādas metodes, rosina izglītojamos uz ārpusstundu aktivitātēm, kas palīdzētu nākotnes plānošanā, karjeras lēmumu pieņemšanā.

Karjeras izglītībai tiek izmantotas dažādas darba formas: izpētes darbs klases stundās, stundu un ārpusstundu pasākumi, tikšanās ar profesiju pārstāvjiem – ģimnāzijas absolventiem, vecākiem, nozaru profesionāļiem, pieredzes ekskursijas uz ražošanas uzņēmumiem, sadarbība ar izglītības iestādēm. Vairāku gadu garumā izveidojusies laba sadarbība ar RTU Rīgas Biznesa skolu, un ģimnāzijas izglītojamie iesaistās skolas piedāvātajās tematiskajās aktivitātēs ekonomikas stundām. Veiksmīgi norit RSU un ģimnāzijas mācībspēku ikgadējā sadarbība, kā arī izglītojamie piedalās Jauno medicīnu akadēmijā, LU P. Stradiņa medicīnas koledžas nodarbībās, LLU fakultāšu nodarbībās, LU “Studenta korpēs”, iesaistās RSU aktivitātē “Pielaiķo studijas!”, RTU pasākumā “Seko studentam!”.

Pateicoties ģimnāzijas komercdiplomātijas mācību moduļa vadītājas iniciatīvai, izglītojamajiem daudzu gadu garumā, ģimnāzijas telpās un ārpus tām, iespēja satikt, iepazīties, uzdot sev interesējošos karjeras jautājumus Latvijas Personībām, piemēram, V. Vīķei – Freibergai, R. Paulam, G. Ulmanim, A. Bērziņam, V. Zatleram, R. Vējonim, M. Zālītei, L. Ozoliņai, I. Ījabam, E. Inkēnam, V. Puriņai, G. Skudriņam, I. Ādams, I. Kalviņam, M. Gailim, R. Vazdikai, I. Vaiderei, J. Streičam, S. Nitišai un daudziem citiem.

Nodrošinot ekonomikas un uzņēmējdarbības mācību priekšmetu satura apguvi, ģimnāzija aktīvi iesaistās daudzveidīgajās aktivitātēs, ko nodrošina organizācija *Junior Achievement Latvia* - izglītojamie aktīvi veido skolēnu mācību uzņēmumus, piedalās gan ģimnāzijas, gan Latvijas, gan starptautiskajos pasākumos, gūstot panākumus un starptautisku atzinību, piedalās *TITAN* biznesa stratēģiskajā spēlē, Līderu programmā *Junior Achievement - Young Enterprise Latvija*, starptautiskajos projektos *Innovation Cluster for Entrepreneurship Education (ICEE)*, *"Central Baltic Student Enterprises without Borders" (CBEwB)*, “Ēnu dienās”.

“Ēnu dienu” aktivitātēs dota iespēja piedalīties visiem 7., 8., 10., 11. klašu izglītojamajiem, un sociālo zinību un ekonomikas stundās ar projekta darbu sniegt atgriezenisko saikni. Karjeras izglītības un atbalsta darbā labprāt iesaistās izglītojamo vecāki, piedāvājot “Ēnu dienās” iepazīt savas darba vietas, uzņēmumus, piem., RTU, LNB, *Elektrum* Energoefektivitātes centru, Valsts Kultūras Pieminekļu aizsardzības inspekciju, Tet u.c.

Izglītojamie piedalās akcijas “Atpakaļ uz skolu!” organizētajās nodarbībās ar valsts pārvaldes institūciju darbiniekiem – Eiropas lietu ekspertiem, ES institūciju pārstāvjiem. Ģimnāzija piedalās Swedbank izglītības programmā “Dzīvei gatavs!”, aicinot nozares speciālistus dažādu mācību priekšmetu un klases stundās. Ģimnāzija sadarbojas ar karjeras portālu “Prakse.lv”, aicinot vadīt praktiskās nodarbības. Vairākus gadus ģimnāzijas izglītojamie piedalās akcijas “Mācies būvniecību!” organizētajās aktivitātēs, lai iepazītu būvniecības nozari un nozares profesionāļus, dodoties uz darba vidi.

Kopš 2015. gada ģimnāzija, sadarbībā ar RD Izglītības, kultūras un sporta departamentu, piedalās Latvijas un Rīgas pilsētas tematiskajos Karjeras nedēļu pasākumos, piem., “ES BŪŠU darba tirgū”, “Ielogojies nākotnē!” u.c. “Karjeras nedēļas” pasākumos, ģimnāzijas izglītojamo vecāki un absolventi vada nodarbības, kurās ļauj izglītojamajiem iepazīt gan profesijas prasības, gan darba tirgus prasības pārstāvētajā nozarē, gan personības kvalitātes, kas ļauj strādāt nozarē.

No 2014. - 2016. gadam ģimnāzijas izglītojamie piedalījās *Erasmus+* programmas finansētā starptautiskā skolu sadarbības projektā “*Fit for Job*” – “Gatavs darbam!” (Latvija, Vācija, Itālija), iepazīstot vairākas profesionālās nozares dalībvalstīs, piemēram, transporta, mežu, pārtikas nozares.

Kopš 2017. - 2018. m.g., ģimnāzijā tiek realizēts Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.3.5.0./16/I/001 jeb PVS ID 3713 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Projekta ietvaros piešķirtais finansējums un kvalificētu pedagogu karjeras konsultantu nodrošinājums, ļauj organizēt kvalitatīvu karjeras izglītības darbu. Ģimnāzijā strādā karjeras konsultants un pedagogs karjeras konsultants ar atbilstošām kvalifikācijām, kuri vada karjeras izglītības procesu ģimnāzijā, atbilstoši amata apraksta prasībām. Karjeras izglītības darbs tiek plānots, ievērojot izglītojamo vecumu, intereses, sadarbojoties ar klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem, metodisko komisiju vadītājiem. Karjeras projekta ietvaros ir paveikts liels darbs, tiek apgūts iespaidīgs finansējums. Izglītojamie piedalās sevis iepazīšanas, mērķu izvirzīšanas un savu karjeras lēmumu pieņemšanas nodarbībās, kuras vada izaugsmes treneri, biznesa konsultanti, kouči. Izglītojamie apmeklējuši dažādas iestādes, pasākumus, uzņēmumus, piemēram, SIA “Getliņi Eko”, Ķeguma HES, LVM Kalsnavas arborētumu, LU Botānisko dārzu, NBD Salaspilī, AS “Olainfarm”, biomasas koģenerācijas staciju “Fortum Latvia” Jelgavā, lidostu „Rīga”, Vides risinājumu institūtu, “Draugiem Group”, “TestDevLab”, Starptautisko izglītības izstādi “Skola”, piedalījušies Zinātnes centra ZINOO, “Laboratorium.lv” izzinošajās nodarbībās. Izglītojamie iepazīstas ar daudzveidīgām profesijām ekspertu darbnīcās. 2017./2018. mācību gada laikā, projekta ietvaros, notikušas 33, 2018./2019. m.g. laikā - 23, 2019./2020. m.g. laikā - 8 dažādas karjeras izglītības un karjeras atbalsta aktivitātes, kuras vadījuši gan ģimnāzijas absolventi, gan izglītojamo vecāki, gan visdažādāko nozaru profesionāļi. Projekta ietvaros, tika veicināta arī 4 Rīgas skolu izglītojamo un skolu pedagogu karjeras konsultantu sadarbība pasākumos “Meistarklases pie profesionāļiem”.

Ģimnāzijas bibliotēkā ir iekārtots stends ar informāciju par tālākizglītības iespējām Latvijā un ārzemēs. Pēc izglītības izstādes “Skola”, bibliotēkā ir apskatāma izstāde ar aktuālāko tālākizglītības informāciju. Bibliotēkā tiek organizētas tikšanās – diskusijas ar nozaru profesionāļiem. Bibliotēkā pieejami aktuālākie izdevumi karjeras izglītībā. Aktuālā karjeras izglītības informācija tiek izvietota pie karjeras konsultanta kabineta, kā arī stendos pie aktuālās informācijas. Aktīva informācijas aprīte par karjeras izglītības un karjeras atbalsta aktivitātēm, piedāvājumiem, arī ārpus ģimnāzijas, notiek E-klases sistēmā.

E-klases sistēmā karjeras konsultants izglītojamos un pedagogus regulāri informē par aktuālākajām skolām, ārpuskolas karjeras aktivitātēm, skolēnu darbu vasarā, semināriem “Beta”, Atvērto durvju dienām augstskolās, Vītoli fonda stipendiju iegūšanas iespējām, ES Mājas karjeras atbalsta aktivitātēm, piem., PRAKSES KALVE, Eiropas valodu nedēļu u.c., starptautiskajām izglītības izstādēm piem., BALTICCOUNCIL, Kalba u.c, darba devēju piedāvātajām sadarbības iespējām, piem., LVM Bioekonomikas skola, u.c. konkursiem.

Ģimnāzijas atbalsta personāls - psihologs un karjeras konsultants nodrošina individuālo konsultāciju pieejamību sevis izpētes, karjeras izvēles un plānošanas, darba tirgus prasību, mērķu

izvirzīšanas un lēmumu pieņemšanas jautājumos. Attālināto mācību laikā, 2020. gadā, izglītojamajiem tika sniegtas karjeras konsultācijas tiešsaistē.

Ģimnāzijā tiek izvērtēts organizēto pasākumu lietderīgums, uzklausi izglītojamo, pedagogu priekšlikumi par turpmākā darba organizēšanu. Tiek veiktas ikgadējās 9. klašu izglītojamo un 12. klašu izglītojamo karjeras aptaujas, kuru rezultāti un secinājumi tiek iesniegti darbam ģimnāzijas administrācijai, iepazīstināti izglītojamie, klašu audzinātāji, arī Vecāku Padome.

No 2020. gada aprīļa līdz jūnijam noritēja aktīva vairāku Rīgas un Latvijas skolu pedagogu karjeras konsultantu sadarbība darbam ar MK 2018. gada 27. novembra noteikumiem Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" - karjeras vadības prasmes sasniedzamajos rezultātos, beidzot 9. klasi un MK 2019.gada 3.septembra noteikumiem Nr.416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" - karjeras vadības prasmes sasniedzamajos rezultātos, beidzot 12. klasi. Šie izglītības dokumenti tika sagatavoti sadarbībai ar skolu mācību jomu vadītājiem, lai pedagogi varētu integrēt mācību saturā karjeras izglītības un karjeras vadības tēmas.

Karjeras konsultants sistemātiski pilnveido savas zināšanas un kompetenci Valsts izglītības attīstības aģentūras, Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas, LLU Mūžizglītības centra, Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas rīkotajās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmās.

Ģimnāzijas karjeras konsultants popularizē ģimnāzijas karjeras izglītības un atbalsta darbu un pieredzi gan Latvijas karjeras speciālistiem, vadot pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus un nodarbības par karjeras izglītības un atbalsta tēmām izglītības iestādē, gan starptautiskajā mērogā - starptautiskā karjeras speciālistu pieredzes apmaiņas programmas ACADEMIA ietvaros.

Skolā tiek apkopota un analizēta informācija par absolventu turpmākajām izglītības gaitām pēc izglītības programmas pabeigšanas. Ar secinājumiem katra mācību gada sākumā, Pedagoģiskās padomes sēdēs, tiek iepazīstināts viss pedagoģiskais kolektīvs.

5.tabula

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves

Mācību gads	Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā
2016./2017.	125	125	-	-	-
2017./2018.	109	108	1	-	-
2018./2019.	95	94	1	-	-
2019./2020.	94	94	-	-	-

Rīgas Valsts 3.gimnāzijas absolventu tālākizglītība pēc vidējās izglītības ieguves

Mācību gads	Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs		Turpina mācības vidējās profesionālajās mācību iestādēs	Neturpina mācības	Strādā
		Latvijā	Ārzemēs			
2016./2017.	132 (2 nav ziņu)	96	18	3	9	4
2017./2018.	153 (2 nav ziņu)	121	20	2	7	1
2018./2019.	178 (5 nav ziņu)	130	31	0	2	10
2019./2020.	173	148	21	0	0	4

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**Olimpiāžu rezultāti 2019./2020.m.g.**

	1.vieta novadā	2.vieta novadā	3.vieta novadā	atzinība novadā	valstī 1.vieta	valstī 2.vieta	valstī 3.vieta	valstī atzinība
Angļu valoda	1	2	4	2				
Krievu valoda		2	1	2				
Bioloģija	1	7	5	5				
Franču valoda	1				1			
Vēsture	2	1	5	2				
Ekonomika			2	2				
Fizika		3	2	5				
Ķīmija	1			1				
Latviešu valoda	1	3	3					
Matemātika			4	11				
Ģeogrāfija				1				
Filozofija				1				
ZPD	3	4	3	7	1			
ESF dabaszinību	1	4	3					

Sasniegumi konkursos 2019./2020. m.g.

Mācību priekšmets, joma	Konkursa nosaukums	Iegūtās vietas, atzinības
Runas māksla angļu valodā	ESU Latvia Public Speaking Competition - Riga region (ESU rīkotais publiskās runas konkurss angļu valodā, rīgas rajona atlase)	3. vieta un tiesības piedalīties Latvijas finālā
Vizuālā māksla	48.starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss "Lidice 2020"	Atzinība Latvijā un atzinība Čehijā
Zīmēšana, Mākslas joma	"LVM Bioekonomikas skola".	Atzinība
Vācu valoda	LVVSA video konkurss "Meine Erfahrung mit Deutsch" ("Man pieredze vācu valodā")	1. vieta - 1; 2. vieta - 2; 3. vieta - 1; atzinība - 1
	Atklātais konkurss svešvalodās	2. vieta - 2
Matemātika	MMC - matemātikas konkurss 1.-9.klašu izglītojamajiem Meridian Mathematics Competition	Izvirzīts uz 2. kārtu - 1.
	Atvērtā kopa - komandu olimpiāde	Atzinība
Ekonomika, komerczinības	Gada labākais SMU	Atzinība - 3
Latviešu valoda un literatūra	Rīgas skolēnu skatuves runas konkurss	1.vieta - 1

Personālrresursi

Ģimnāzijas pedagogu dalība starptautiskajās konferencēs 2019./2020. m.g.

Skolotājs	Datums	Konferences nosaukums	Norises vieta (valsts, pilsēta)
Rota Nābele-Šneidere, Diāna Svīklāne	25.08.19-31.08.19	Integrated curriculum – Teaching global skills	Vanta, Somija
Linda Ritmane	16.-7.10.19.	Starptautiskās sadarbības pasākums – kontaktseminārs "Contact Seminar on developing e-Twinning KA2 projects for language development"	Valleta, Malta
Svetlana Špuče	15.02.-23.02.20.	Course "Making the most of new technologies, apps and social media in the classroom"	Itālija, Boloņa
Loreta Juskaite	11.-12.11.19. un 2.-4.03.20	ICERI2019 (12th annual International Conference of Education, Research and Innovation) un INTED2020 (14th annual International Technology, Education and Development Conference)	Spānija, Seviļa un Spānija, Valensija

Citi sasniegumi

10. tabula

Sasniegumi interešu izglītībā, sportā, mākslās 2019./2020. m.g.

Interešu izglītības jomas	Līdzdalības aktivitātes	Novērtējums
Radošā darbnīca Tekstilmāksla	Divas izstādes skolā (filcēšana, diegu grafikas) Skolas skatlogu un skolas zāles noformējums svētkos (1. septembris, Skolotāju diena, 18. novembris, Ziemassvētki, Žetonu vakars, 9. un 12. klases izlaidums)	
Mākslas	48.Starptautiskais konkurss „Lidice 2020” Rīgas konkurss, izstāde – no RV3ģ piedalās 10 skolēni. Latvijas konkurss, izstāde – tālāk tiek 1 skolēns. Starptautiskais konkurss Čehijā – 1 skolēns	Čehijā goda raksts – zīmējums izstādē.
Vokāli instrumentālais ansamblis	Dalība konkursā “No baroka līdz rokam”	Pakāpes diploms (41,41 punkts)
Vokāli instrumentālais ansamblis	Uzstāšanās Rīgas skolu pasākumā “Ielogojies nākotnē” 15.10.2019.	
Sports	Latvijas Jaunatnes Frisbija čempionāts 2019- jauktā grupa	1.vieta
	LR 73.spartakiāde frisbijā-meitenes	1.vieta
	Olimpiskā diena Rīgā -basketbols 10.-12.kl. meitenes	4.vieta
	Olimpiskā diena Rīgā -basketbols 11-12.kl. zēni	4. vieta
	Olimpiskā diena Rīgā -basketbols 9-10.kl. zēni	4. vieta
	Sacensības florbolā Centra rajonā 10.-12.kl.zēni	1. vieta
	Sacensības florbolā Centra rajonā 10.- 12.kl.meitenes	1. vieta
	Sacensības florbolā Centra rajonā 7.kl.zēni	3. vieta
	Sacensības florbolā Centra rajonā 7.kl.meitenes	2. vieta
	Sacensības volejbolā Centra rajonā 10.-12.kl.zēni	4. vieta
	Sacensības volejbolā Centra rajonā 10.- 12.kl.meitenes	3. vieta
	Sacensības volejbolā Centra rajonā 7.-9.kl.zēni	3. vieta
	Sacensības volejbolā Centra rajonā 7.- 9.kl.meitenes	2. vieta
	Sacensības basketbolā Centra rajonā 10.- 12.kl.meitenes	4. vieta
	Sacensības basketbolā Centra rajonā 7.kl.zēni	3. vieta
	Sacensības futbolā Centra rajonā 7.kl..zēni	3. vieta