



RĪGAS VALSTS 3. ĢIMNĀZIJA

Grēcinieku iela 10, Rīga, LV-1050, tālrunis 67222602, e-pasts r3g@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023.- 2028. gadam

I. Ģimnāzijas vispārīgs raksturojums

Rīgas Valsts 3. ģimnāzija (turpmāk – Ģimnāzija) ir pašvaldības dibināta un Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Ģimnāzijas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, ar jomu saistītie Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ģimnāzijas nolikums un iekšējie normatīvie akti.

Ģimnāzijas attīstību un uz to vērsto darbību kopumu tieši ietekmē valsts izglītības politikas stratēģiskais mērķis - izglītot sabiedrību un tam atvēlētos resursus izmantot iespējami visefektīvākajā veidā.

II. Ģimnāzijas misija, virsmērķis, vērtības, vīzija un moto

MISIJA	<i>RĪGAS VALSTS 3 .ĢIMNĀZIJA – skola, kas skolēniem nodrošina kompetencēs balstītu izglītību un konkurētspējīgas, uz izaugsmi vērstas radošas personības attīstību, kuram ir prasmes sev pašam un citiem radīt darba vietas.</i>
VIRSMĒRĶIS	<i>Augsti motivēti un aktīvi skolēni, kas mācās radošā vidē, kur mācīšanas vadīšanu nodrošina mūsdienīgi un globāli domājoši pedagogi.</i>
VĒRTĪBAS	<i>Izcilība, uzņēmība, sadarbība, atbildība, radošums, inovācijas</i>
VĪZIJA	<i>RĪGAS VALSTS 3.ĢIMNĀZIJA - valsts un starptautiskajā līmenī konkurētspējīga un inovatīva skola, kas sagatavo nākotnes līderus, kas varēs ietekmēt valsts un ekonomikas attīstību.</i>
MOTO, jeb mēs esam	<i>- Uzdrīksties uzvarēt ! - Inovatīva un iekļaujoša skola - Dzīve ir darbs, lojalitāte un uzticība</i>

III. Ģimnāzijas specifiskais piedāvājums

Līdz ar kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanu no 2020.gada 1.septembra, līdztekus izglītības programmām, kuru īstenošana paredzēta līdz pakāpeniskai izglītības programmu nomainīšanai, Ģimnāzijā īsteno:

Programmas veids	Programmas specifiskie raksturlielumi
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programma ar augstākiem plānotajiem rezultātiem matemātikā	-padziļināta matemātikas apguve, papildu laiks svešvalodu apguvei* -integrēta sagatavošana starptautiski atzītajam eksāmenam ** vācu

	<ul style="list-style-type: none"> - valodā: DSD 1 – B1 līmenī - iespēja uzsākt no jauna 2. svešvalodu un ar plašu izvēli (vācu, franču, spāņu valodas) - integrēta mācību priekšmetu apguve (teātra māksla un literatūra; fizika un inženierzinības) - karjeras orientēšana, projektu darbs
<p>Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programma integrēti ar Starptautiskā Bakalaurāta Vidējā posma izglītības programmu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - padziļināta angļu valodas un matemātikas apguve, papildu laiks otrās svešvalodas apguvei* - bilingvālā (latviešu/angļu valoda) mācīšanās pieeja - integrēta sagatavošana starptautiski atzītajam eksāmenam ** vācu valodā: DSD 1 – B1 līmenī - integrēta mācību priekšmetu apguve (teātra māksla un literatūra; inženierzinības un fizika) - karjeras orientēšana, projektu darbs, personības pilnveide
<p>Vispārējās vidējās izglītības (10.-12.klases) izglītības programma ar izvēles virzieniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvēle ar 6 virzieniem un 2 apakšvirzieniem - piedāvājumā 11 augstākā līmeņa kursi (izņemot ģeogrāfija) - plašs piedāvājums specializētajosursos -11 - integrēta sagatavošana starptautiski atzītajam eksāmenam vācu valodā: DSD 1 – B1 un DSD 2 – B2/C1 līmenī *** - matemātika augstākajā līmenī ar papildu apguves laiku visos padziļināto kursu komplektos - iespēja uzsākt no jauna vai turpināt 2. svešvalodu un ar plašu izvēli (krievu, vācu, franču, spāņu valodas) - uzņēmējspēju veidošanas un attīstīšanas programma 11.klasēs, integrēti apgūstot sociālās zinātnes I - daudzvalodības un starpkultūru pieredzes veicināšana caur starptautiskās mobilitātes un apmaiņas projektiem

<p>Vispārējās vidējās izglītības (10.-12.klases) izglītības programma integrēti ar Starptautiskā Bakalaurāta Vidējā posma un Diploma izglītības programmām</p>	<ul style="list-style-type: none"> -izvēle ar 6 virzieniem un 2 apakšvirzieniem - piedāvājumā 10 augstākā līmeņa kursi -integrēta sagatavošana starptautiski atzītajam eksāmenam vācu valodā: DSD 1 – B1 un DSD 2 – B2/C1 līmenī *** -matemātika augstākajā līmenī ar papildu apguves laiku visos padziļināto kursu komplektos -iespēja turpināt 2. svešvalodu B1 līmenim un ar plašu izvēli (vācu, franču, spāņu valodas) - uzņēmējspēju veidošanas un attīstīšanas programma 11.klasēs, integrēti apgūstot sociālās zinātnes I -bilingvālā un CLIL (latviešu/angļu valoda) mācīšanās pieeja -zināšanu teorijas apguve, kas attīsta skolēna mācīšanos kvalitāti -daudzvalodības un starpkultūru pieredzes veicināšana caur starptautiskās mobilitātes un apmaiņas projektiem
---	--

* Ģimnāzijas izstrādātajā mācību programmā paredzēts palielināts mācību stundu skaits un matemātikā, vācu un angļu valodās satura apguvei noteikti augstāki sasniežamie rezultāti.

**Kopš 1997. gada Latvijā tiek īstenots Vācijas kultūras ministru konferences vācu valodas II pakāpes eksāmens (vācu val. - Deutsches Sprachdiplom der KMK, Stufe II), kopš 2012.gada – I pakāpes eksāmens. Diploms ir starptautiski atzīts un apliecina teicamas vācu valodas zināšanas, kas dod iespēju studēt Vācijas augstskolās. Diplomeksāmens ir viena no 1993.gadā noslēgtā starpvalstu nolīguma ietvaros minētajām sadarbības formām, kuru vairāk kā 20 gadus ir atbalstījusi Vācijas Federatīvā Republika, sniedzot papildus metodisko un materiāltehnisko atbalstu.

***No 2005. gada – padziļinātu matemātikas un angļu valodas apguvi, kopš 2008.gada – arī padziļinātu vācu valodas apguvi.

IV. Ģimnāzijas pozicionējums - stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Konkurētspējīga izglītības iestāde	<i>pašpārlicināta pedagogiskajā sniegunā un izglītības piedāvājumā, skaidri definējot tās unikalitāti – uzņēmējspēju veidošanas tradīcijas un plašas izvēles iespējas otrajai svešvalodai un globālai izglītībai, piedāvājot kvalitatīvus visus pamata kursus un gandrīz maksimāli iespējamo izvēli padziļinātajiem kursiem, kas nodrošina izglītojamo tālāko karjeras attīstību.</i>
Kvalitatīva izglītība	<i>sakārtota, pārskatāma, paredzama, nodrošina indivīda un dibinātāja mērķus, valsts un pašvaldības izvirzītās prioritātes izglītības jomā, kā arī atbilstošāko metodisko pieeju.</i>
Izglītība 21. gadsimta pasaules pilsonim	<i>atbilstīga globalizācijas un informācijas sabiedrības laikmeta pieprasījumam, mobilitāti nodrošina</i>
Ar nacionālās piederības apziņu kā vērtību	<i>demokrātijas pamatprincipu un apziņas „es savai valstij” izkopšana</i>

Ģimnāzijas stratēģiju nosaka tās konteksta izvērtēšana un rūpīga dažādu aspektu analīze pēc sekojošiem parametriem:

Vide	<ul style="list-style-type: none"> -valsts ģimnāzijas statuss un akadēmiska ievirze -psihoemocionāli un sociāli pozitīva izglītošanās vide -skolas ēka, tās iekšējais plānojums, ēkai pieguļošā zaļā zona
Ieejas barjeras	-iestājpārbaudījums un valsts pārbaudes darbu rezultāti
Pārvaldība un tās loma	<ul style="list-style-type: none"> - ģimnāzija patstāvīgi organizē iestādes darbību un koordinē pārmaiņu procesus - iesaista dibinātāju, darbiniekus, vecākus un skolēnus plānošanā un lēmumu pieņemšanā
Esošo un potenciālo klientu vajadzības	<ul style="list-style-type: none"> - augstas matemātikas zināšanas katram izglītojamajam - padziļināta svešvalodas apguve visiem - angļu un pēc izvēles -vācu valoda - iespēja izvēlēties 2. svešvalodu - vismaz trīs svešvalodas. - iespēja apgūt vismaz trīs svešvalodas (papildus itāļu valoda) - izglītojamo mobilitātes programmas - interešu izglītības un pašpārvaldes līdzdalības projektu piedāvājums - augstas zināšanas dabaszinātnēs, sociālajās zinātnēs
Konkurenti pēc viņu piedāvājuma un sasniegumiem	<ul style="list-style-type: none"> - augstas zināšanas matemātikā - uzsvars uz dabaszinātņu apguvi - inženierzinātņu un uzņēmējdarbības ievirze - starptautiskais bakalaurāts - ierobežots svešvalodu piedāvājums - ārvalstu sadarbības un mobilitātes sekundāras
Rezultatīvie sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> - augsti ikgadējie mācību sasniegumi un to pozitīvā dinamika - atbilstība normatīvajam regulējumam par valsts ģimnāzijas statusu - izglītojamo individuālās izaugsmes dinamika un karjeras izglītība

	- augsta pilsoniskā, sabiedriskā un sportiskā skolēnu aktivitāte un iesaiste ārpuskolas un pašpārvaldes līdzdalības pasākumos
Nepieciešamie resursi	- digitālie transformācijas risinājumu papildināšana, IKT attīstība - skolotāju darba vietas modernizācija - sanitāro telpu renovācija (1.-3.stāvs) un mehāniskā ventilācijas sistēmas nodrošināšana visās telpās - uzņēmējspēju laboratorijas izveide, fizikas laboratoriju modernizācija - ēkas fasādes atjaunošana - metodiskā centra izveide

V. Ģimnāzijas attīstības prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti

Ģimnāzijas padome 2021./2022. mācību gadā organizēja iestādes darba izvērtējumu, nosakot stiprās puses:

- *padziļināta matemātikas un angļu valodas apguve visiem;*
- *plašs virzienu piedāvājums 10. -12. klasē;*
- *plašs augstākā līmeņa kursu un specializēto kursu piedāvājums;*
- *augsti skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos, mācību olimpiādēs, mācību konkursos;*
- *mācību uzņēmumu programmas īstenošana 9., 11. klasēs visiem un 12. klasēs;*
- *starptautiski skolēnu un skolotāju izglītības projekti;*
- *tālākizglītība starptautiskajā līmenī (SB);*
- *atbalstoša vide personības un karjeras attīstībai;*
- *labās prakses piemērs metodiskajā darbā (meistarklases, kursu vadība, sadarbība).*

Noteiktas attīstības prioritātes nākamajam attīstības plānošanas periodam:

- *pedagoģiskā kolektīva pārslodzes un izdegšanas risku mazināšana;*
- *metodiskā darba un profesionālās pilnveides koordinēšanas pilnveide;*
- *eksaktā cikla mācību priekšmetu rezultatīvo rādītāju pozitīvās dinamikas nodrošināšana;*
- *jauno pedagogu piesaiste un iekļaušana kolektīvā;*
- *digitālās transformācijas vadīšana, IKT aprīkojuma atjaunošana un papildināšana;*
- *telpu aprīkojuma atbilstības ergonomikas prasībām pielāgošana;*
- *1.,2.,3., un puspagraba telpu renovācija;*
- *pagalma zaļās zonas integrēšana izglītībā.*

Attīstības prioritāšu plānotie sasniedzamie rezultāti tiek aktualizēti katru mācību gadu un iekļauti Ģimnāzijas darba plānā.

VI. Ģimnāzijas attīstības plāna monitorings

Katru mācību gadu Ģimnāzijas administrācija, mācību jomu vadītāji un Ģimnāzijas padome piedalās galveno uzdevumu un darba plāna izstrādē, kur nosaka:

- 1) darba mērķus un tiem pakārtotās darbības;
- 2) atbildīgos un iesaistītās puses,
- 3) nepieciešamos resursus;
- 4) termiņus.

Galveno uzdevumu un darba plānu kārtējam mācību gadam izskata un analizē iepriekšējā periodā sasniegto:

- 1) līdz 1. septembrim iestādes pedagoģiskajā padomē,
- 2) līdz 1. oktobrim Ģimnāzijas padomes sēdē;
- 3) līdz 31.oktobrim publisko Ģimnāzijas oficiālajā tīmekļa vietnē.

Ģimnāzijas direktors organizē:

- 1) līdz katra mācību gada 1. septembrim pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanu par iepriekšējā periodā sasniegto;
- 2) attīstības plāna perioda noslēgumā (2028.gada 31.decembris) – paplašinātā ziņojuma sagatavošanu ar izvērtējumu par iepriekšējā periodā sasniegto.

Apstiprināts: Ģimnāzijas padomes sēdē.

Direktors: Andris Priekulis

Saskaņots: Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta Izglītības pārvaldes priekšnieka - direktora vietnieka p.i. L.Lancmane