

Rīgas Valsts 3.ģimnāzija

2024./2025. mācību gads

Galvenie uzdevumi un kvalitātes mērķi

Joma	Mērķis	Galvenie uzdevumi	Līderība
Izglītības programmas piedāvājums Kvalitatīva mācīšana un mācīšanās	SB Diploma programmu 1 gada ieviešana	<ol style="list-style-type: none">1. Materiālās bāzes apzināšana un sagatavošana SB Diploma programmas ieviešanai.2. Skolotāju plānošana un profesionālā pilnveide SBursos.3. SB DP programmas dokumentācijas sagatavošana un publicēšana SB elektroniskajā sistēmā MY IB (Academic Integrity policy, Assessment policy, Language policy, Admissions policy, Inclusion policy).4. SB DP mācību kursu programmu (Piecās DP priekšmetu grupās, optimālajā līmenī un padziļināti) sagatavošana un publicēšana SB elektroniskajā sistēmā MY IB.5. Skolēnu DP priekšmetu izvēles saskaņā ar SB prasībām.6. DP 2 gadu (11.SB - 12.SB) mācību plāna un pārbaudes darbu kalendārā plāna sagatavošana un publicēšana SB elektroniskajā sistēmā MY IB.7. SB DP elektroniskā žurnāla (ManageBac) iegāde un sagatavošana mācību procesa nodrošināšanai.8. Mācību grāmatu un citu mācību materiālu nodrošināšana.9. Regulāra saziņa un dokumentu aprīte ar SB DP ekspertiem.	SB DP koordinatore metodiķe Ingrīda Breidaka
	VAM programmas integrēšana 10. klasē	<ol style="list-style-type: none">1. Informācijas nodrošināšana par VAM skolotājiem skolēniem, vecākiem2. Izveidot plānu programmas īstenošanai3. VAM instruktoru integrēšana skolas darba organizācijā .	Dir. vietniece izgl. darbā Dagnija Grabe
	Sagatavot jaunu STEAM interešu izglītības programmu 7.-8. klasēm.	<ol style="list-style-type: none">1. Sarunas ar STEAM skolotājiem , identificējot svarīgāko un pieeju.2. Sagatavot interešu izglītības programmu un iesniegt IKSD apstiprināšanai.3. Plānot un iegādāties nepieciešamos materiālus tās īstenošanai.4. Veikt programmas mārketingu un grupas komplektāciju (20 skolēni).	Dir. vietniece izgl. darbā Dagnija Grabe
	Mācību sasniegumi vismaz 7,5 balles un 75% valsts pārbaudes darbos (skolēns, klase, mācību kurss).	<ol style="list-style-type: none">1. Nodrošināt informāciju un izpratni par esošo kvalitātes mērķi.2. Pēc 1. pusgada veikt detalizētu izvērtējumu klasēm , mācību kursiem kur nav sasniegts plānotais.3. Veicināt vājo pušu attīstību, kas kavē kvalitatīva rezultāta sasniegšanu	Dir. vietniece izglītības darbā Dagnija Grabe

	Veicināt mācību sasniegumu dinamiku, efektīvi izmantojot formatīvās vērtēšanas rīkus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informācijas nodrošināšana izglītojamiem, vecākiem un pedagogiem par jēgpilnu formatīvās vērtēšanas izmantošanu labā pedagoģiskajā praksē. 2. Formatīvās vērtēšanas efektivitātes novērtēšana. 3. Formatīvās vērtēšanas iekļaušana ikdienas pedagoģiskajā procesā. 	Direktora vietniece izglītības darbā Rota Nābele Šneidere
	Nodrošināt, lai 10. klasēm mācību programmas apguvi, izmantojot skolotāju konsultētu pašvadītas mācīšanās darbu, kurā skolēns darbojas apzināti, pilnveidojot savu mācīšanās kvalitāti.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarunas ar skolēniem klasēs un skolotājiem. 2. Pašvadītā darba uzdevumus, saites, video un audio resursus ievietot Moodle platformā vai E-klasē. 3. Izvērtēt pašvadītās mācīšanās kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus. 	D.V.I.D. Daiga Šēfere
	Nodrošināt digitālo iespēju izmantošanu skolēnu mācību un audzināšanas procesā, mācību kvalitātes uzlabošanā.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt esošās situācijas izvērtējumu (2 x gadā) 2. Attīstīt MOODLE platformu un izglītēt skolotājus par tās iespējām ievietot mācību materiālus un iegūt informāciju par digitālā procesa rezultātiem. 3. Attīstīt digitālo un e-materiālu kvalitāti un pieejamību klases darbā. 	D.V.I.D Jānis Amoliņš
Izcilība ikkatrā- 3	Izstrādāt un īstenot kursus pētniecisko prasmju attīstīšanai un nostiprināšanai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pētnieciskā darba uzdevumus, saites, video un audio resursus ievietot Moodle platformā vai E-klasē. 2. Konsultatīvas klātienē nodarbības pētniecisko prasmju nostiprināšanai. 	D.V.I.D. Dagnija Grabe , Jānis Amoliņš ,Rota Nābele – Šneidere Metodisko jomu vadītāji
	Veicināt ģimnāzistu līdzdalību pētniecisko darbu konferencēs, konkursos un dažādos projektos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starpdisciplināru pētniecisko darbu konferenču īstenošana. 2. Vecāku iesaistīšana pētniecisko darbu vērtēšanā. 3. IKT rīku pieejamības nodrošināšana pētniecisko, projektu un konkursu darbu izstrādē. 	D.V.I.D. Dagnija Grabe ,Rota Nābele – Šneidere ,Jānis Amoliņš
	Plānot un īstenot skolotāju un skolēnu sadarbību izcilības attīstībai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolotājs pēc nepieciešamības piedāvā papildus konsultācijas izcilības veicināšanai. 2. Diferenciācijas un individualizācijas iekļaušana mācību procesā. 3. Klašu robežu atvēršana elastīgai un efektīvai snieguma diferenciācijai, pielāgojot katra skolēna zināšanu līmenim, prasmēm un interesēm. 	D.V.I.D. Dagnija Grabe ,Rota Nābele – Šneidere, Jānis Amoliņš
Globālā izglītība	Veicināt CLIL metodes īstenošanu un attīstību mācību procesā gan lokāli, gan globāli.	<ol style="list-style-type: none"> 1.SB izglītības programmas īstenošana pakāpeniski līdz 50% angļu valodā 10. klasē. 2. CLIL kopienas attīstīšana. 3. Bilingvālās mācību metodes izvērtēšana un tās pilnveides plānošana , attīstība. 	Metodiķi Ingrīda Breidaka , Iveta Liepiņa

Zaļā ilgtspējīgā domāšana	Plānot un organizēt izglītojošas nodarbības un aktivitātes par zaļo domāšanu, veselīgu dzīvesveidu un drošību.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēnu pašpārvaldes iesaistīšana aktivitāšu plānošanā. 2. Tēmas integrēšana mācību un audzināšanas procesā un ārpuskolas aktivitātēs, un katra skolēna ikdienā. 3. Pagalma attīstība un pilnveide mācību procesam zaļajā klasē. 4. Atkritumu šķirošanas iespēju nodrošināšana un pilveidošana. 	<p>D.V.I.D. Daiga Šēfere</p> <p>D.V.AS.D Normunds Banis</p>
Efektīva Vadība	Pārskatīt, precizēt un uzlabot iekšējo normatīvo aktu bāzi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iekšējo normatīvo aktu izvērtēšana un uzlabošana. 2. Skolotāju ētikas kodeksa un akadēmiskā godīguma kārtības izveide un ieviešana. 	Direktors, Vietnieki
	Veicināt skolotāju internacionalizāciju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolotāju profesionālās pilnveides attīstība mobilitātes projektos un SB skolotāju profesionālās pilnveide apmācībās. 	Direktors, Dita Lapiņa , Ingrīda Breidaka
	Veicināt pedagogu meistarības izaugsmi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pieredzes apmaiņa - labās prakses piemēru popularizēšana. 2. Pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas materiāli/ pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanas materiāli. 3. Savstarpējās mācību stundu/nodarbību vērošanas materiāli. 	D.V.I.D. Dagnija Grabe ,Rota Nābele – Šneidere , Daiga Šēfere, Jānis Amoliņš
Fiziskā vides efektivitāte	Modernizēt un uzlabot skolotāju darba vietas un skolas fizisko vidi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 115., 116. un 117. telpu pārbūve un pielāgošana. 2. Interaktīvo tāfeļu iegāde un uzstādīšana 115. , + 1 citā telpā . 3. Ģimnāzijas bibliotēkas remonts, piesaistot RD finanšu līdzekļus. 	<p>D.V.AS.D Normunds Banis</p> <p>D.V.I.D. Jānis Amoliņš</p>

Direktors

Andris Priekulis

Saskaņots :

30.08.2024. RV3Ģ Pedagoģiskās padomes sēdē

09.10.2024 RV3Ģ Ģimnāzijas padomes sēdē