



RĪGAS VALSTS 3. ĢIMNĀZIJA
Grēcinieku iela 10, Rīga, LV-1050, tālrunis 67037408,
e-pasts: r3g@riga.lv

IEKŠĒJIE DOKUMENTI

Rīgā

APSTIPRINĀTS
Rīgas Valsts 3. ģimnāzija
Direktors Andris Priekulis
2024.gada 2. septembrī

GV3-24-6-nts

Kārtība ģimnāzijā, ja ir apdraudēta izglītojamo vai darbinieku veselība, drošība vai dzīvība

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.474. un Rīgas valstspilsētas metodiskajiem norādījumiem „Rīcība skolā, ja apdraudēta izglītojamā veselība un drošība”

I. Rīcības algoritms

1. Rīgas Valsts 3.ģimnāzijā izstrādāti kārtības noteikumi , rīcības algoritmi, kā tiek risināti drošības jautājumi.
2. Izglītojamo un darbinieku drošība ir primāri saistīta ar ģimnāzijas Iekšējo kārtības noteikumu ievērošanu.
3. Ģimnāzijas vadība informē visus darbiniekus par iekšējo kārtību un rīcības algoritmiem, ar iekšējiem kārtības noteikumiem izglītojamās instruē klases audzinātājs.
4. Direktora rīkojums nosaka atbildīgo ģimnāzijas vadības pārstāvi par informācijas nodošanu un apriti.

II. Ziņošanas algoritms un atbildīgās personas

5. Ikviens izglītojamā un ģimnāzijas darbinieku pienākums ir IESAISTĪTIES situācijās, kad ir pamatotas aizdomas par noteikumu pārkāpumiem.
6. Jebkurš izglītojamais, darbinieks, kurš konstatējis apdraudējumu kāda drošībai vai veselībai, nekavējoties ziņo medmāsai, sociālajam pedagogam, psihologam vai ģimnāzijas vadības pārstāvim, kurš precizē un fiksē apdraudējumā iesaistīto personu vārdu, uzvārdu un informē izglītojamā vecākus/ likumisko pārstāvi.

III. Risku analīze un tālākās darbības vadīšana

7. Ir atrunāti algoritmi par individuāla atbalsta sniegšanu izglītojamam un drošas vides nodrošināšanu (vieta un personas).
 - 7.1. izvērtē iespējamus riskus: vai nepieciešams nodalīt konfliktā iesaistītās personas;
 - 7.2. nepieciešamības gadījumā nodrošina mācību procesu atsevišķā telpā, mācību materiālus un visu nepieciešamo nodrošina mācību priekšmeta skolotājs;
 - 7.3. ja izglītojamais nevar turpināt mācību procesu atsevišķā telpā, informējot vecākus/likumiskos pārstāvjus, tiek pieņemts lēmums par turpmāko rīcību;
 - 7.4. pēc nepieciešamības medmāsa, psihologs vai sociālais pedagogs sniedz individuālu atbalstu.
8. Gadījumā iesaistītie pēc situācijas nopietnības sniedz mutisku vai rakstisku situācijas aprakstu atbildīgajai personai.
9. Gadījumā iesaistītais personāls apkopo informāciju un veic sociālpedagoģisku darbu ar gadījumā iesaistītajām pusēm, informē ģimnāzijas vadību un izglītojamo vecākus/likumisko pārstāvi.
10. Komunikācija ar gadījumā iesaistītajiem izglītojamajiem, vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem ir cieņpilna un vērsta uz sadarbību, lai veidotu drošu un labvēlīgu vidi, sniegtu atbalstu un palīdzību savu resursu un kompetences ietvaros un piedāvā palīdzības iespējas/pakalpojumus izglītojamiem, vecākiem /likumiskajiem pārstāvjiem .

IV. Ģimnāzijas vadības rīcība

11. Ģimnāzijas vadība pēc nepieciešamības izvērtē situāciju un analizē visu pieejamo informāciju par notikušo un sadarbībā ar atbalsta komandu, klases audzinātāju un vecākiem/ likumisko pārstāvi plāno turpmāko darbību, sadalot uzdevumus un atbildību atbilstoši kompetencei (darbības plāns, gadījuma vadīšana un drošības pasākumi).
12. Ģimnāzijas vadība nodrošina, ja ir nepieciešams, attālinātās mācības atbilstoši normatīvajam aktam par attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtību, bet ne ilgāk kā vienu mēnesi.
13. Ja pēc atbalsta plānā ietvertu pasākumu īstenošanas izglītojamā uzvedībā nav uzlabojumu vai vecāki nesadarbojas ar izglītības iestādi, vadītājs informē pašvaldību vai sociālo dienestu par krīzes/ ārkārtas situāciju.

V. Klases audzinātāja rīcība

14. Klases audzinātājs monitorē situāciju klasē, aktīvi sadarbojas ar klases izglītojamo vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem, sniedz atbalstu.
15. Reaģējot uz gadījumu, ieplāno audzināšanas stundas, sarunas, diskusijas par gadījumam atbilstošu tēmu, veic informējošo un izglītojošo darbu, pārrunā drošas uzvedības stratēģijas.
16. Pēc nepieciešamības sadarbojas ar ģimnāzijas atbalsta personālu preventīva darba veikšanai un problēmsituāciju risināšanai.
17. Informē un sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem, vecākiem / likumisko pārstāvi, ja tas ir saistošs mācību un audzināšanas procesā.

VI. Atbalsta komandas rīcība un preventijas pasākumi

18. Izstrādā preventijas pasākumu plānu mācību gadam ar mērķi attīstīt izglītojamo sociālemocionālās prasmes un mazināt vardarbības un mobinga gadījumus.
19. Sadarbībā ar priekšmetu pedagogiem un klases audzinātāju kopīgi monitorē plāna īstenošanu un sniegtā atbalsta efektivitāti, sniedz rekomendācijas preventīvam darbam, pēc nepieciešamības sadarbojoties ar ar valstiskām un nevalstiskām organizācijām, tiesībsargājošām institūcijām.
20. Ģimnāzijas atbalsta komanda veicina un attīsta veiksmīgu sadarbību starp ģimnāziju, izglītojamo un viņu vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem.
21. Sadarbībā ar klases audzinātājiem un priekšmetu pedagogiem tiek apzināti izglītojamie ar mācību un uzvedības grūtībām, tiek apkopota informācija par iekšējās kārtības un drošības noteikumu pārkāpumiem (biežākās pārkāpumu vietas, laiks u.c.), nodrošinot akūtu un sistemātisku multidisciplināru atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem/ likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem.
22. Sadarbībā ar ģimnāzijas vadību identificē riskus un sagatavo rīcības plānu, sniedz rekomendācijas iesaistītājiem par nepieciešamo atbalstu.
23. Nepieciešamības gadījumā izveido izglītojamiem individuālo izglītības programmas apguves plānu un/ vai uzvedības atbalsta plānu.
24. Nodrošina agrīnu intervenci krīžu gadījumos, veic attīstošo darbu savas kompetences ietvaros, ievērojot bērna tiesības atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam, izpilda ģimnāzijas vadības un tiesībsargājošo institūciju ieteikumus un norādījumus.

Pieņemts

Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas pedagoģiskās padomes sēdē

2024. gada 30. augustā.

