



RĪGAS VALSTS 3. ĢIMNĀZIJA

Grēcinieku iela 10, Rīga, LV-1050, tālrunis 67037408, e-pasts r3g@riga.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

21.11.2024

Nr. GV3– 24 – 13- nts

AKADĒMISKĀ GODĪGUMA NODROŠINĀŠANAS KĀRTĪBA

Izveidota saskaņā ar Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas Nolikuma 49. punktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Akadēmiskā godīguma nodrošināšanas kārtības (turpmāk – Kārtība) mērķis ir stiprināt akadēmisko kultūru un akadēmisko godīgumu Rīgas Valsts 3. ģimnāzijā (turpmāk – Ģimnāzija) un nodrošināt, ka visi izglītojamie tiek izglītoti par akadēmisko godīgumu un ar to saistīto rīcību, kā arī par akadēmisko negodīgumu un tā sekām.
2. Akadēmiskais godīgums ir uzvedība, kas ietver vērtības un prasmes, kas veicina objektivitāti, personisko atbildību, savstarpējo cieņu un uzticēšanos, labu mācīšanasun mācīšanās, mācību sasniegumu vērtēšanas praksi.
3. Akadēmiskais negodīgums ir negodīga rīcība, kuras rezultātā izglītojamais var gūt netaisnīgas priekšrocības mācību sasniegumu vērtējumā vai kas ietekmē cita izglītojamā mācību sasniegumus.
4. Negodīgas rīcības formas:
 - 4.1. plaģiāts – citu cilvēku ideju vai darba uzdošana par jaunu un oriģinālu, nenorādot atsaucis;
 - 4.2. klonēšana - izglītojamais kā savu iesniedz cita autora sarakstītu dabu;
 - 4.3. slepena sazināšanās – cita cilvēka (izglītojamā) negodīgas rīcības atbalstīšana, atļaujot norakstīt vai iesniegt savu darbu citam izglītojamajam;
 - 4.4. dublēšana – iesniegt vienu un to pašu darbu bez visu iesaistīto skolotāju piekrišanas;
 - 4.5. datu falsificēšana – datu, kas nav iegūti atbilstošā veidā, izmantošana, to negodīga izveidošana vai iegūto datu pārveidošana, mainīšana;
 - 4.6. jaukšana - izglītojamais izmanto ievērojamu apjomu no cita avota, izmainot ir tikai atslēgvārdus un frāzes, bet nepievienojot atsaucis;
 - 4.7. tulkošana - izglītojamais tulkojis no citas valodas cita/-u autora/-u darbu(s), vai interneta resursus, norādot sevi kā darba oriģinālo autoru;
 - 4.8. pašplaģiāts - izglītojamais darbā izmantojis apjomīgus fragmentus no saviem iepriekšējiem darbiem, neatsaucoties uz tiem;
 - 4.9. maldinošu atsauču lietošana - izglītojamais tīšuprāt izmanto neprecīzu, vai kļūdainu informāciju par avotiem, piem., atsauču skaita nodrošināšanai atsaucas uz darbu, kuru reāli nav izmantojis;
 - 4.10. savienošana - izglītojamais veido darba tekstu, pārņemot citu avotu citātus, vai

- pārfrāzējumu un savirknējot fragmentus no citiem darbiem, lietojot arī atsauces uz šiem fragmentiem. Darbā praktiski nemaz nav saskatāms autora oriģinālais teksts;
- 4.11. attēlu plaģiātisms - izglītojama lieto fotoattēlus, zīmējumus, diagrammas bez to autora atļaujas, vai neatsaucoties uz autoru/pirmavotu;
 - 4.12. nekorekta atsaukšanās- izglītojama darbā atsauces nelieto vispār, vai atsauces uz tādiem avotiem, kas dabā neeksistē, vai neprecīzi norādīti avotus;
 - 4.13. neatļauta mākslīgā intelekta (MI) līdzekļu izmantošana - izglītojama lieto MI rīkus noslēguma darba veidošanā, ja skolotājs to nav iepriekš nepārprotami atļāvis, vai arī MI ģenerēts teksts tiek atklāts rakstu darbā, ko izglītojama veicis ārpus skolas;
 - 4.14. negodīga rīcība noslēguma pārbaudes darbos – neatļautu mācību un elektroniskās saziņas līdzekļu izmantošana, norakstīšana, slepena sazināšanās ar citiem izglītojamajiem darba izpildes laikā;
 - 4.15. jebkura cita rīcība, ar kuras palīdzību izglītojama var iegūt negodīgas priekšrocības vai kas ietekmē citu izglītojamo mācību sasniegumus.
5. Ar Kārtību tiek iepazīstināti:
- 5.1. visi izglītojamie katra mācību gada sākumā;
 - 5.2. izglītojamo vecāki – katra mācību gada pirmajā vecāku sapulcē;
 - 5.3. pedagogi – uzsākot darba tiesiskās attiecības Ģimnāzijā, atkārtoti – katra mācību gada sākumā;
 - 5.4. Kārtība ir publicēta Ģimnāzijas mājas lapā.

II. Izglītojamo tiesības un pienākumi

6. Izglītojamā tiesības:
 - 6.1. ievērot akadēmiskā godīguma principus;
 - 6.2. izglītošanās procesā saņemt palīdzību un skaidrojumus no mācību priekšmeta skolotājiem.
7. Izglītojamā pienākumi:
 - 7.1. norādīt precīzas atsauces, izmantojot citātus no grāmatām, žurnāliem, interneta resursiem u. c. materiāliem;
 - 7.2. norādīt precīzas atsauces, izmantojot fotogrāfijas, ilustrācijas, kartogrāfiskos materiālus u. c. materiālus.
8. Iesniegt pieprasītos darbus elektroniski, lai varētu pārbaudīt to atbilstību akadēmiskā godīguma principiem ar informācijas tehnoloģiju (IT) rīkiem, ko Ģimnāzija izmanto autentiskuma pārbaudei. Konstatētā plaģiāta apmērs nedrīkstētu pārsniegt 20%, jo ir neiespējami kaut ko aprakstīt zinātniskā valodā tā, ka tas neatsauktos uz citiem resursiem.

III. Pedagoģa tiesības un pienākumi

9. Pedagoģa tiesības:
 - 9.1. mācīt akadēmiskā godīguma būtību savā mācību priekšmetā;
 - 9.2. saņemt konsultāciju no Ģimnāzijas vadības par akadēmisko godīgumu.
10. Pedagoģa pienākumi:
 - 10.1. Pārbaudes darbā formulēt skaidrus un saprotamus uzdevumu nosacījumus, norādot iegūstamo punktu skaitu par katru uzdevumu;
 - 10.2. reaģēt uz negodīgu rīcību atbilstoši Rīgas Valsts 3.ģimnāzijas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības 32.,33. punktam ;
 - 10.3. lietot Ģimnāzijas rīcībā esošo IT rīku, lai pārbaudītu izglītojamo iesniegtodarbu autentiskumu;
 - 10.4. informēt direktora vietnieku izglītības jomā vai Starptautiskā bakalaurāta (SB)

programmu koordinātorus par iespējamu negodīgu rīcību.

IV. Rīcība iespējamās akadēmiskā negodīguma situācijās

11. Izvērtējot akadēmiskā godīguma pārkāpumu mācību darbā un lemjot par atbildības iestāšanos, tiek ņemts vērā
 - 11.1. akadēmiskā godīguma pārkāpuma apjoms (ja to iespējams konstatēt) un nozīmīguma pakāpe, kā arī apstākļi, kas liecina par apzinātu nodomu, vai rupjas neuzmanības (nolaidības) esamību pārkāpuma izdarīšanā;
 - 11.2. iepriekšējie izglītojamā pieļautie akadēmiskā godīguma pārkāpumi, to veids, raksturs, biežums un smagums;
12. Akadēmiskā godīguma normu pārkāpumus pēc svarīguma iedala
 - 12.1. Maznozīmīgs - neliela apjoma pārkāpums, kas izdarīts nezināšanas dēļ, vai bez ļaunprātīga nodoma un nerada būtiskas negodīgas priekšrocības tā izdarītājam, kā arī būtiskas sekas Ģimnāzijas reputācijai;
 - 12.2. Vidēji nozīmīgs pārkāpums - nepieļaujama rīcība, kas neatkarīgi no apjoma un nolūka rada negodīgu priekšrocību tā izdarītājam, vai kaitējumu Ģimnāzijas reputācijai;
 - 12.3. smags pārkāpums – nepieļaujama rīcība, kas izdarīta ar ļaunprātīgu nolūku un rada ievērojamu negodīgu priekšrocību tā izdarītājam, vai kaitējumu Ģimnāzijas reputācijai.
13. Sankcijas, ja izglītojamā rīcībā saskatāms akadēmiskā godīguma pārkāpums:
 - 13.1. iesniegtais darbs netiek vērtēts un šis fakts tiek fiksēts protokolā;
 - 13.2. par nepilngadīga izglītojamā negodīgo rīcību tiek informēti viņa vecāki, vai likumiskie aizbildņi;
 - 13.3. negodīga rīcība un vērtējuma nesāņemšana ir pamats izglītojamā disciplinārai sodīšanai, kas izpaužas šādi:
 - 13.3.1. maznozīmīgu, netīšu pārkāpumu gadījumā – mutvārdu aizrādījums no priekšmeta skolotāja, direktora vietnieka izglītības darbā, vai SB programmas koordinātoram
 - 13.3.2. vidēji nozīmīgu netīšu, vai maznozīmīgu tīšu pārkāpumu gadījumā – direktora rakstisks rājiens ar brīdinājumu
 - 13.3.3. nozīmīgu smagu, vai atkārtotu pārkāpumu gadījumā pēc brīdinājuma saņemšanas atskaitīšana no vispārējās vidējās izglītības programmas vai SB diploma neiegūšana.

Direktors (paraksts) Andris Priekulis

Saskaņots metodiskās padomes sanāsmē
2024.gada 9.oktobrī.
Saskaņots Pedagoģiskās padomes sēdē
2024. gada 22. oktobrī