

**2018./2019. mācību gada
RV3. ģimnāzijas absolventu
tālākizglītība**

Apkopojumu veica karjeras konsultante Diāna Šķēle

2019. gada 30. augusts

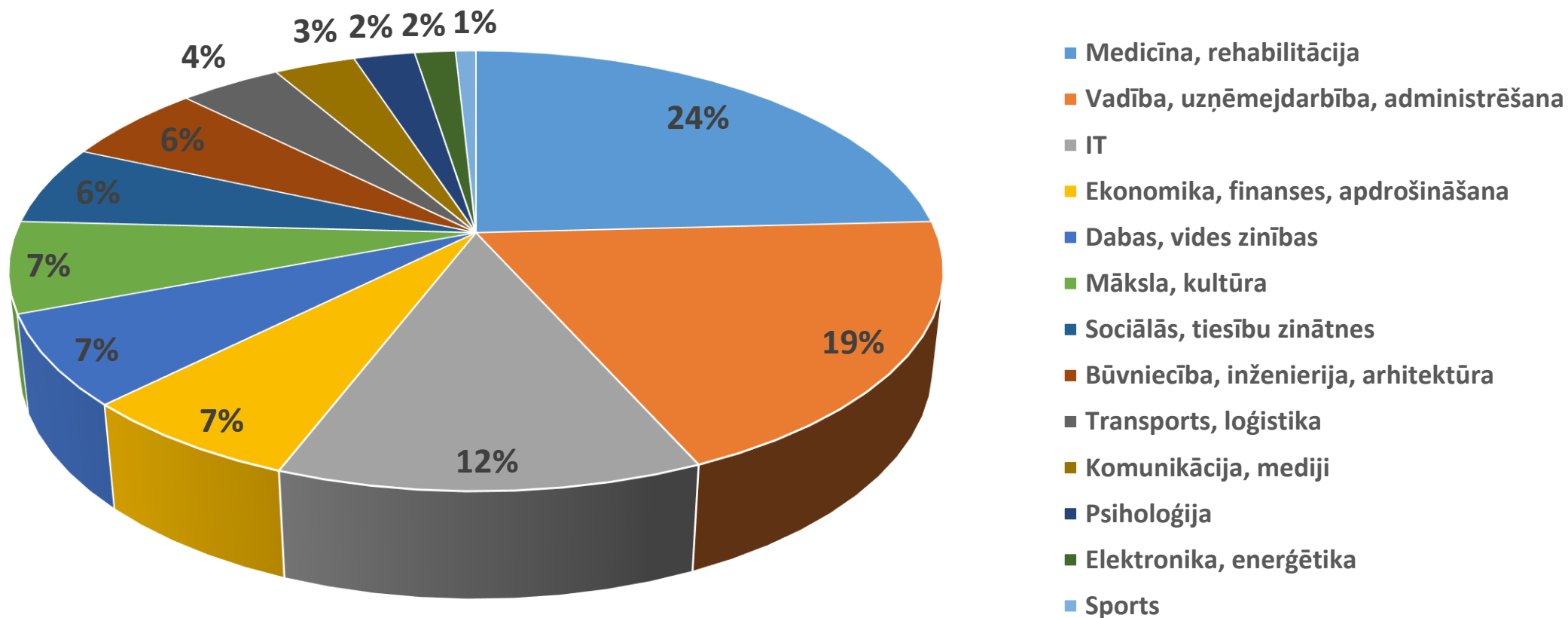
2018./2019. mācību gada absolventu gaitas

- Saņemtas ziņas par **173** 12. klašu absolventiem
- Nav ziņu par **4** jauniešiem

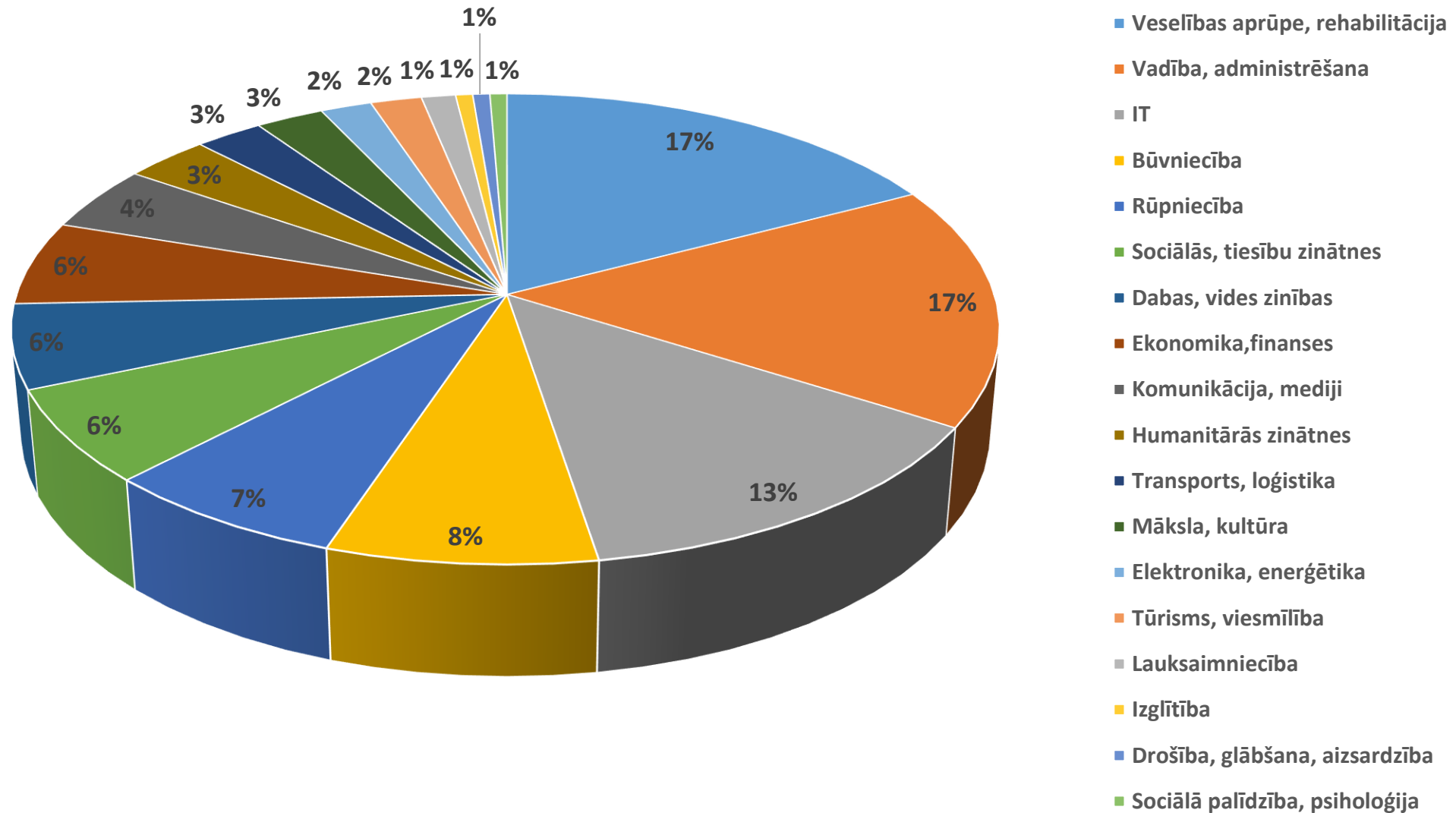
No **173** absolventiem:

- Mācīsies – **161** Latvijā – **130** ārpus Latvijas – **31**
- Augstākās izglītības programmās mācīsies – **158** koledžas programmās – **3**
- Studiju valstis: Lielbritānija **11**, Nīderlande **10**, Dānija **6**, Beļģija **1**, Īrija **1**, Itālija **1**, ASV **1**
- Nemācīsies, bet strādās – **10**
- Brīvprātīgo darbs ārpus Latvijas – **1**
- ERASMUS+ kultūras projekts Austrijā - **1**

2017./2018. gada absolventu izvēlētās tālākizglītības jomas



2018./2019. gada absolventu izvēlētās tālākizglītības jomas



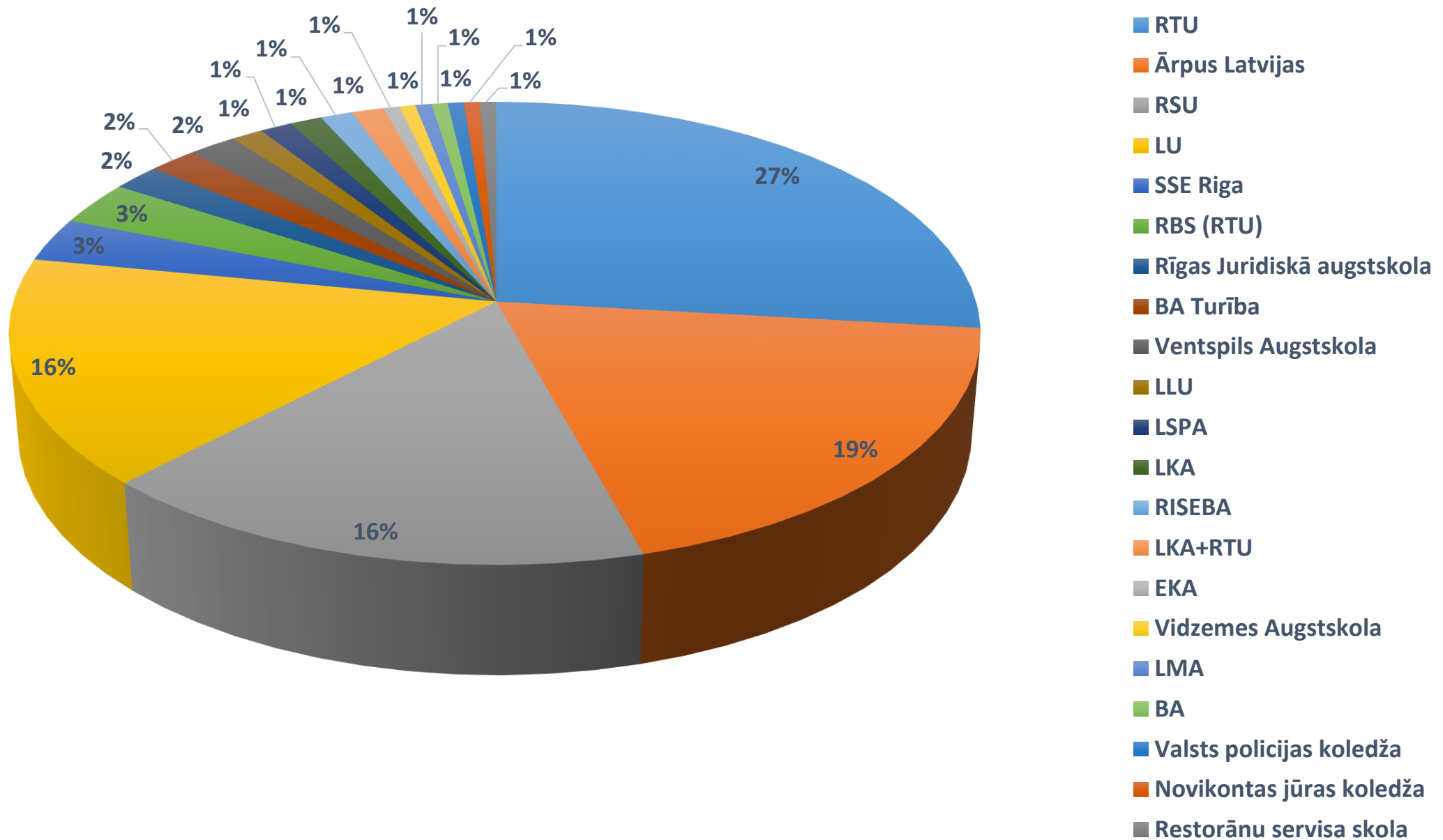
Interesantas izvēles Latvijā

- **Intelektuālās robotizētās sistēmas (RTU pirmā Baltijas valstīs piedāvā)**
- **Adaptronika, mehatronika**
- **Medicīnas inženierija un fizika**
- **Audiologopēdija**
- **Ortozēšana, protezēšana**
- **Uztura zinātne**
- **Materiālu tehnoloģijas un dizains**
- **Mašīnbūve, projektēšana, ražošana**
- **Pirmskolas un sākumskolas pedagogs**
- **Māszinības**
- **Radošās industrijas (RTU un LKA kopīgā programma)**
- **Zobārstniecība - budžetā**
- **Modernās valodas un vadība**
- **Baltu filoloģija**
- **Starpkultūru sakari Latvija – Spānija**
- **Biznesa psiholoģija**

Interesantas izvēles ārpus Latvijas

- **Arhitektūra –** Itālijā, Dānijā
- **Loģistikas menedžments** Dānijā
- **Veterinārmedicīna** Īrijā
- **Fizika, dabaszinātnes** Beļģijā, Nīderlandē
- **Ķīmija, ķīmijas inženierija** Lielbritānijā, Nīderlandē
- **Mehānikas inženierija** Nīderlandē
- **Profesionālā mūzika** Lielbritānijā
- **Grafiskais dizains** Lielbritānijā
- **Dizains un tehnoloģijas** Dānijā
- **Angļu un amerikāņu literatūra** Lielbritānijā
- **Starptautiskās attiecības** Lielbritānijā
- **Finanses un ekonomika** Lielbritānijā
- **Biznesa menedžments, marketings** Lielbritānijā, Dānijā
- **Starptautiskais bizness** Nīderlandē
- **Tūrisma menedžments** Nīderlandē
- **Psiholoģija** Lielbritānijā
- **Mediji un komunikācijas** Lielbritānijā
- **Globālie likumi** Nīderlandē

2018./2019. gada absolventu izvēlētās augstskolas



Populārākās tālākās izglītības iestādes

2018./2019.

RTU – 44 jaunieši; 34 budžeta vietas

Studijas ārpus Latvijas – 31 jauniešis; 7 budžeta vietas

RSU – 27 jaunieši; 24 budžeta vietas

LU – 26 jaunieši; 18 budžeta vietas

Rīgas Ekonomikas augstskola (SSE Riga) – 5 jaunieši

Rīgas Biznesa skola (RTU) – 5 jaunieši

Rīgas Juridiskā augstskola, Ventspils Augstskola, BA Turība – katrā pa 3 jauniešiem

LLU, LKA, LSPA, LKA+RTU, RISEBA – katrā pa 2 jauniešiem

EKA, Vidzemes Augstskola, LMA, BA – katrā pa 1 jauniešim

Valsts policijas koledža, Novikontas jūras koledža, Restorānu servisa skola – katrā pa 1 jauniešim

Secinājumi

- Kopumā, RV3G mācību moduļu sistēma **palīdz** jaunietim izvēlēties nākotnes izglītības virzienus
- Visdaudzveidīgākos profesionālos virzienus izvēlējušies **C, FG, DH** moduļu jaunieši
- Nemainīgi **populārākās** augstākās izglītības iestādes: **RTU, RSU, LU**, kurās mūsu absolventiem **90%** budžeta vietu
- **Pieaug** absolventu skaits, kuri studē Eiropas augstskolās:
2015. – **13** 2016. – **22** 2017. – **18** 2018. – **19** **2019. - 31**
- **Mainās** studiju vietas izvēle:
 - **2017.** – LLU, Ventspils Augstskola, LiepU, Vidzemes Augstskola
 - **2018.** – tikai Rīgas augstskolas
 - **2019.** – **Ventspils Augstskola, Vidzemes Augstskola, LLU**

Secinājumi

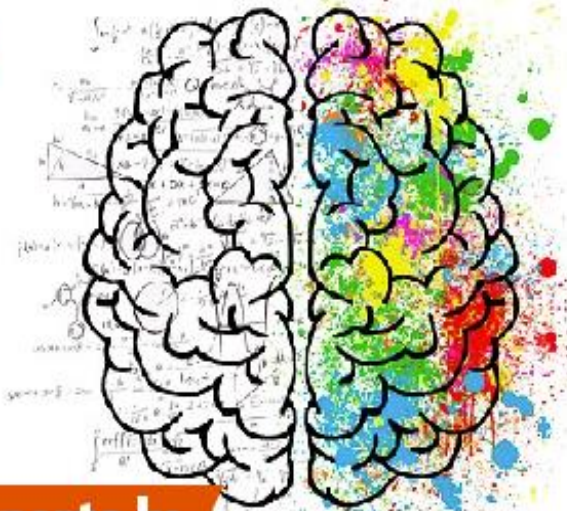
- **Stabila tendence** absolventu skaitam, kuri izvēlas 1. līmeņa augstāko izglītību koledžās: 2015. – 7 2016. – 2 2017. – 3 2018. – 2
2019. - 3
- **Saglabājas** liela jauniešu interese par **medicīnas, vadības un uzņēmējdarbības, IT jomām**
- **Visstraujāk pieaugusi** tendence saistīt savu nākotni ar **būvniecības, rūpniecības jomām**
- **Paplašinās** mūsu jauniešu pārstāvētās profesionālās jomas:
2018. – 13 2019. - 18
- **Gandrīz nemainīgs** absolventu skaits, kuri **nem brīvu gadu** no studijām un izvēlas strādāt : 2017. – 7 2018. – 6 **2019. – 10**
(vairāk absolventu, kuri pabeidza ģimnāziju)



Cilvēka smadzeņu labā un kreisā puslodes



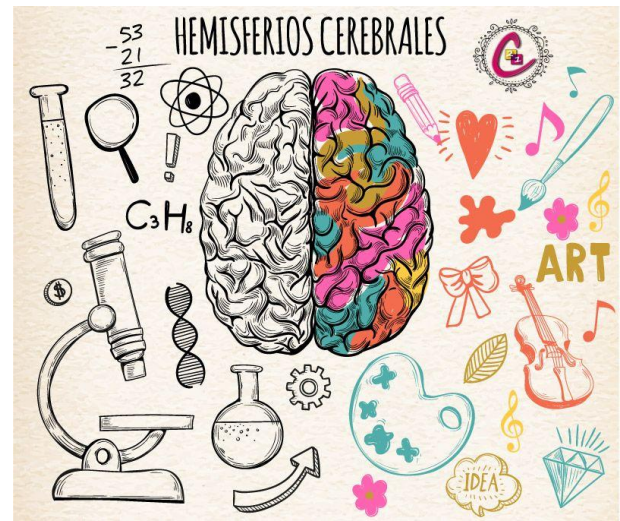
Racionāla
Loģiska
Konstruktīva
Strukturēta
Secīga



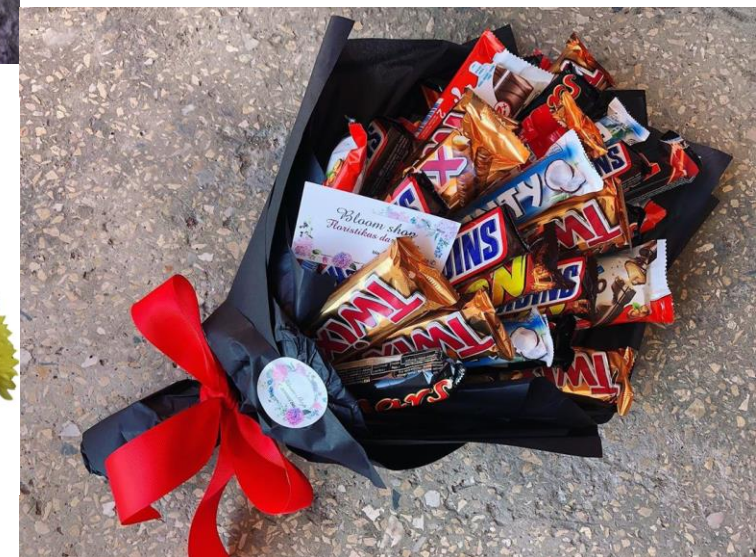
Emocionāla
Tēlaina
Vizuāla
Intuitīva
Asociatīva

strategijueksperts.lv

ticība dzīvo šeit!



Ziedu pušķis dāvināšanai



Paēst pusdienas



Mikroskopu vēsture



Karjeras izpratnes **3** posmi

Nemainīgs indivīds **nemainīgā** vidē
(19. gs. beigas – 20. gs. pirmā puse)

Mainīgs indivīds **nemainīgā** vidē
(20. gs. otrā puse)

Mainīgs indivīds **mainīgā** vidē
(21. gs.)

Nemainīgs indivīds **nemainīgā** vidē
(19. gs. beigas – 20. gs. pirmā puse – **Viss ir mūžīgs!**)

“Karjeras” atbalsts ir
informēšana, padomdošana,
novirzīšana.

«Jāpanāk tāds stāvoklis, lai
skolu atstājot, jaunieši arodu
izvēlētos tur, kur visvairāk darba
iespēju» (no 1939.g. avīzes)



Mainīgs indivīds **nemainīgā** vidē

(20. gs. otrā puse - korporācijas, lielle uzņēmumi un saimniecības)

- “Karjera” ir **algota darba lomu** (amatu, profesiju) secība, izaugsme, attīstība, pilnveide **vienā lielā vai vairākās radniecīgās organizācijās.**
- **Pilna laika nodarbinātība, ilgstošas darba attiecības vienā un tajā pašā nozarē, organizācijā.**
- “Karjeras” robežas ir **nozares, organizācijas robežas.**



Mainīgs indivīds mainīgā vidē

(21. gs.)

- Globalizācija
- Strauji mainīga pasaule
- Strauja tehnoloģiju attīstība
- Zināšanu sabiedrības veidošanās
- Atšķirīga jēdziena “**darbs**” izpratne
- Ekonomiskā, politiskā, ētiskā, valodu, kultūru, sociālā daudzveidība
- Ilgtspējības problēmas



Dzimumu līdztiesības konsultants (Zviedrija)



St Thomas salā (Britu Virdžīnu salas) *Ritz-Carlton* viesnīcā ir profesija
"kokosu riekstnieks - inženieris drošības tehnikas jautājumos"



21. gs. darba tirgus

- Straujas izmaiņas profesiju klāstā
- Projektu organizācijas/uzņēmumi/Startup

Nodarbinātība

Pašnodarbinātība,
uzņēmējdarbība

- Strauji mainīgos apstākļos nodarbināmība kļūst *vērtīgāka* kā nodarbinātība

Karjeras identitāte

(Es koncepcija)

(Kas es esmu/biju/būšu?)

Cilvēkkapitāls/resursi

*(dotības, zināšanas,
prasmes, intereses,
vērtības....)*

Nodarbināmība

Spēja pielāgoties

(strauji mainīgajā vidē)

Sociālais kapitāls

(kontakta tīkli)

- Palielinoties brīvībai un autonomijai, pieaug savstarpējā atkarība un individuālās atbildības nozīme.
- Katrs cilvēks kļūst mazāk kontrolējams (*un var izdarīt vairāk laba un arī ļauna sev un citiem, nekā tad, ja tiek rūpīgi pieskatīts*).

**Mēs, visi kopā, veicam lielisku
darbu!**

Paldies!