

**Klases stundas vērošanas lapa**  
**POZITĪVA UN EFEKTĪVA KLASES STUNDA**

Laiks	
Klase	
Skolotājs	
Skolēni klasē/stundā	
Stundas temats	
Sasniedzamais rezultāts	
Vērtības	
Vērošanas mērķis	Pozitīva un efektīva klases stunda
Stundas vērošanas organizācija	Vērošanu pieteicis skolotājs Vērošanu pieteicis vērotājs, saskaņojot ar skolotāju Ar skolotāju nesaskaņota vērošana
Stundas vērotājs	

Ierosināšana	Kritērijs	Jā	Daļēji	Nav novērots
Skolotāja darbība	Ir pozitīvi noskaņots un sagatavojies stundai			
	Stundas sākumā izmanto tādus metodiskos paņēmienus (piem. mīkla, attēls, problēmjautājums u.c.), kas motivē skolēnus darbam			
	Īsi un precīzi pastāsta (ļauj skolēniem pašiem uzminēt) stundā apgūstamo saturu- Ko, kā un kāpēc mācīsimies?			
	Sasaista stundā apgūstamo ar iepriekš apgūto tematu.			
	Akcentē tēmas personīgo nozīmīgumu			
Skolēna darbība	Aktualizē tēmas nozīmi vērtībizglītības aspektā			
	Ir pozitīvi noskaņots sadarbībai ar klasesbiedriem un skolotāju			
	Ir ieinteresēts par darbu konkrētajā stundā, ir līdzīgi viss nepieciešamais darbam			
	Ir motivēts apgūt konkrēto tematu			
	Piedāvāt „ceļu” kā apgūt konkrēto tematu			
Apjēgšana	Kritērijs			
	Skolotāja darbība			
	Skaidro jauno tematu, izmantojot dažādas metodes			
	Līdzdarbojas mācību procesā, veicina skolēnu patstāvīgā darba prasmju pilnveidošanos stundas laikā			
	Skolotājs nodrošina jēgpilnus aktivitātes un uzdevumus, kas ļauj skolēniem iedziļināties un mācīties			
	Sniedz nepieciešamo atbalstu visiem skolēniem, iespēju robežās nodrošina diferencētu mācību saturu			
	Mācību un audzināšanas procesu pielāgo izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm			
	Veido un uztur pozitīvas attiecības ar skolēniem, iedrošina skolēnus aktīvi iesaistīties stundas darbā un noticēt saviem spēkiem			
veido labvēlīgu sociāli emocionālu gaisotni				
	Efektīvi reaģē skolēnu iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu gadījumos			
	jēgpilni izmanto tehnoloģijas, lai sasniegtu mācību stundā definēto SR.			

Skolēna darbība	Aktīva, patstāvīga, izzinoša un radoša skolēna darbība, atbilstoši stundas tematam un priekšmeta specifikai			
	Skolēnam mācību uzdevumi un aktivitātes ir pozitīvs izaicinājums			
	sadarbība ar klasesbiedriem un skolotāju (darbs pāros un grupās)			
	Patstāvīga mācīšanās, balstoties uz iepriekšējām zināšanām un prasmēm			
	Skolēnam ir iespēja domāt par sev piemērotām mācīšanās stratēģijām			
	Darbojas pašvadīti ( vada mācīšanās procesu)			
	veiksmīga izglītojamo un pedagoga sadarbība			
<b>Refleksija</b>	<b>Kritērijs</b>			
Skolotāja darbība	Skolotājs atvēl laiku refleksijai			
	Izmanto dažādas refleksijas metodes, lai rosinātu skolēnus vērtēt savu ieguldījumu stundā			
	Skolotājs dod un saņem atgriezenisko saiti par stundu			
	Sniedz ieskatu par apgūstamo nākamajā stundā			
Skolēna darbība	Skolēns izprot apgūtā temata nozīmīgumu, praktisko pielietojumu			
	Objektīvi novērtē savu darbību stundā, iegūtās zināšanas, prasmes un ieguldījumu mācību procesā kopumā			
	Skolēns prot dot un saņemt atgriezenisko saiti			

## SARUNA AR SKOLOTĀJU PĒC STUNDAS

Mācību stundas stiprās puses

---



---



---



---

Ieteikumi turpmākajam darbam

---



---



---



---

Vērošanas lapu izstrādāja

Direktora vietniece izglītības darbā

Daiga Šēfere