

Audzināšanas darba prioritātes, vērtības, virzieni un uzdevumi

2024./2025. mācību gadā

Prioritāte- pašvadītas mācīšanās caurviju prasmes attīstīšana (prasmes mācīties jeb vadīt savu mācīšanos), lai skolēns apzināti darbinātu un lietotu domāšanas, emocionālo procesu un uzvedības regulēšanas rīkus, sistemātiski apgūstot jaunas zināšanas un prasmes.

Mērķis- pilnveidot skolēnu spēju aktīvi iesaistīties un vadīt savu mācīšanās procesu kā skolā, tā ārpus tās, sevi motivējot, plānojot savas darbības, lai, visām iesaistītajām pusēm sadarbojoties, sasniegtu Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas noteiktos kvalitātes mērķus.

Apakšmērķis- pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām, pašaudzināšanas un pašvadītas mācīšanās nozīmi personības izaugsmei.

Darbības virzieni:

1. Pēctecīga un mērķtiecīga audzināšanas darba plānošana un īstenošana izglītības iestādē.
2. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana plašākas skolēnu izglītības pieredzes veidošanai.
3. Izglītības iestādē audzināšanas darbā iesaistīto pušu – pedagogu, skolēnu, vecāku, valsts un pašvaldības institūciju- sadarbības pilnveidošana.

Tikumi/Vērtības- atbildība, gudrība, tolerance

Plānotie audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti:

1. Pilnveidots mācību un audzināšanas darbs izglītības procesā, t.i., ikvienā mācību stundā tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
2. Ārpusstundu aktivitātēs īstenoti pasākumi, kas vērsti uz skolēnu pašaudzināšanu, pašvadītu mācīšanos, radošo pašrealizāciju, sociālo prasmju attīstību, vērtīborientāciju un karjeras izaugsmi.
3. Skolēni iesaistās tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma izziņāšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides uzlabošanā un sakopšanā.
4. Paaugstinājusies skolēnu izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām, mazinot neiecietību un vardarbību konfliktu risināšanā, kā arī par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.
5. Pieaugusi Skolēnu pašpārvaldes loma izglītības iestādes dzīvē.
6. Skolēni iesaistās labdarībā un brīvprātīgo darbā.
7. Nodrošināti dažādi informatīvie un metodiskie materiāli karjeras izglītības īstenošanai, SEM realizēšanai, rakstura un vērtīborientācijas veidošanai, plašākas skolēnu izglītības pieredzes veidošanai pedagogiem, kuri veic klases/grupas audzināšanu.
8. Izglītības iestādēs tiek īstenots mērķtiecīgs un pārskatāmi koordinēts audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, skolēniem un viņu ģimenēm un citām audzināšanas darbā iesaistītām institūcijām (pašvaldības, valsts).

Audzināšanas darba uzdevumi un darba formas plašākas skolēnu izglītības pieredzes veidošanai

	Uzdevums	Darba formas
1.	Organizēt pasākumus skolēnu patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana	Koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, svinīgi pasākumi, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, tikšanās, ekskursijas u.c.
2.	Organizēt pasākumus skolēnu pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības apziņas veicināšanā	Infografikas par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, pasākumi, akcijas, konkursi, diskusijas, klases stundas, ekskursijas
3.	Veidot plašāku skolēnu izglītības pieredzi, mērķtiecīgi attīstot karjeras vadības prasmes, pilsonisko līdzdalību un iesaistot programmas „Latvijas skolas soma” aktivitātēs.	Klases stundas, tikšanās, diskusijas, koncerti, koncertlekcijas, radošas darbnīcas, konkursi, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, vecāku, skolas absolventu, vietējo uzņēmumu resursu izmantošana, „Citāda mācību diena”
4.	Iedzīvināt tikumus - atbildība, gudrība, tolerance -, veicinot skolēnu sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā, iesaistīšanos jaunatnes nevalstiskajās organizācijās un brīvprātīgajā darbā	Skolas, novada/pilsētas svētki, tradīcijas, talkas, labdarības akcijas, starpskolu projekti, klases stundas, informatīvi materiāli, tikšanās, pasākumi
5.	Atbalstīt skolēnu pašpārvaldes darbību un pieredzes popularizēšanu	Skolēnu pašpārvaldes organizētas aktivitātes, starpskolu projekti, informatīvi materiāli
6.	Īstenot SEM (sevis apzināšanās, cieņpilnas attiecības ar citiem, atbildīga lēmu pieņemšana un rīcība) nodarbības	Klases stundas, ārpusstundu pasākumi, praktiskas nodarbības, tikšanās, akcijas, informatīvi materiāli
7.	Organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi	Mācību semināri, praktiskas nodarbības, klases stundas, daudzveidīgas akcijas, konkursi, tikšanās, mācību ekskursijas

Direktora vietniece izglītības darbā

Daiga Šēfere