



RĪGAS VALSTS 3. ĢIMNĀZIJA

Grēcinieku iela 10, Rīga, LV-1050, tālrunis 67222602, e-pasts r3g@riga.lv
Rīgā

ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2018.-2022.

MISIJA

RĪGAS VALSTS 3. ĢIMNĀZIJA – skola, kas nodrošina kompetencēs balstītu izglītību un konkurētspējīgas, uz izaugsmi vērstas radošas personības attīstību, kurai ir spējas un prasmes pašai radīt darba vietu.

VĪZIJA

RĪGAS VALSTS 3. ĢIMNĀZIJA - 21.gs. ekonomikas attīstības iespēju atbalstoša, valsts un reģionālajā līmenī konkurētspējīga, inovatīva skola.

VIRSMĒRĶIS

Augsti motivēti un aktīvi skolēni, kas mācās radošā vidē, kur mācīšanas vadīšanu nodrošina mūsdienīgi un globāli domājoši pedagogi.

VĒRTĪBU PROFILS

UZŅĒMĪBA

SADARBĪBA

ATBILDĪBA

RADOŠUMS

INOVĀCIJAS

IZCILĪBA

NĀKOTNES KOMPETENCES

1. Organizējot mūsdienīgu mācību procesu ilgtspējīgai attīstībai, ir būtiski nodrošināt dziļās mācīšanās rezultātā **caurviju kompetenču** veidošanu, kas šodienas jaunietim palīdzēs risināt nākotnes izaicinājumus.

Personības veidošana
Kritiskā domāšana
Sadarbība

Identitāte globālajā pasaulē
Komunikācija
Radošums un iztēle

STRATĒĢISKIE MĒRĶI (SM3)

SM3-1: Attīstīt inovatīvu, mūsdienīgu mācību vidi, kur sadarbojas skolēni un skolotāji.

- 1.1. Nodrošināt skolas ēkas un telpu atjaunošanas projektu īstenošanu.
- 1.2. Veicināt dalību mobilitātes un stratēģiskās partnerības un citos projektos.
- 1.3. Paaugstināt mobilo tehnoloģiju pieejamību un jēgpilnu izmantošanu mācību procesā.
- 1.4. Nodrošināt sociāli atvērtu un uz sadarbību vērstu, demokrātisku mikroklīmatu.
- 1.5. Veidot radošu un sadarbībai atbalstošu skolas fizisko vidi.

Indikatori	2018.gads	2022.gads
Mācību laboratoriju skaits	4	9
Mācību procesam paredzēto mobilo iekārtu skaits uz vienu skolēnu	1/11	1/5
Izglītojamo padomes īstenoto aktivitāšu skaits	3	6
Bezvada tīkla pārklājums klasēs mācību darbam ar atbilstošu pieeju (atsevišķs Wi-Fi)	30%	100%
Skolotāja darba vieta - skārienjūtīgais ekrāns, individuālais portatīvais dators (ar doku), dokumentu vai WEB kamera.	0	24
Dalība Latvijas izglītības sistēmas attīstības projektos	1	3
Dalība starptautiskos mobilitātes un stratēģiskās partnerības projektos gadā	7	10
Izglītojamo apmierinātības anketēšanas vidējie rezultāti kopumā	4,2	4,7

Sagaidāmie rezultāti:

1. *Sekmīgi veikts skolas ēkas un telpu atjaunošanas projekts, kas rada modernu skolas fizisko vidi.*
2. *Modernas mācību laboratorijas jaunām mācību procesa iespējām dabaszinībās, inženierzinībās, informācijas komunikāciju tehnoloģijās, uzņēmējdarbībā.*
3. *Mūsdienīga un moderna skolotāja darba vieta.*
4. *Palielinājusies skolas iesaistīšanās ERASMUS+, Nordplus u.c. starptautiskajos projektos.*
5. *Paaugstinātas pedagogu svešvalodu prasmes un prasmes darbā ar starptautisko projektu iniciatīvām.*
6. *Attīstīta demokrātiska lēmumu pieņemšana un palielināts vadības atbalsts skolēnu iniciatīvām.*

SM3-2: Sekmēt pāreju uz kompetenču pieeju un saturisko integrāciju, 21.gs. nepieciešamo kompetenču attīstību un spēju nodrošināt pašnodarbinātību.

- 1.1. Attīstīt digitālo mācību materiālu un metodisko līdzekļu izstrādi.
- 1.2. Paaugstināt jaunu mācību tehnoloģiju ieviešanu dziļās mācīšanās (STEAM – pētniecībā balstītā mācīšanās) attīstībai.
- 1.3. Attīstīt pedagogu sadarbības vidi.
- 1.4. Nodrošināt pārmaiņām atbilstošu pedagogu profesionālo pilnveidi.
- 1.5. Stiprināt pedagogu un skolēnu pētnieciskās darbības kompetences.
- 1.6. Nodrošināt ekonomikas kursa mācīšanu un Skolēnu mācību uzņēmumu metodes izmantošanu visos 10.-12. klases moduļos.

Indikatori	2018.gads	2022.gads
Pirmās un otrās profesionālās kvalitātes pakāpes pedagogu īpatsvars.	20%	40%
Kompetencēs balstīta izglītības pieeja (integrēts mācību process)	5%	80%
Karjeras izglītības programmas īstenošana klases stundās	20%	100%
Skolēnu mācību uzņēmumi - skaits	88	120
Skolēnu pētnieciskie darbi STEAM mācību priekšmetos	45	80
Skolēnu godalgotās vietas Rīgas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē kārtējā mācību gadā	8	18
Skolēnu godalgotās vietas Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē kārtējā mācību gadā	3	8
Skolēnu godalgotās vietas uzņēmējspēju programmas aktivitātēs Latvijas mērogā	6	10
Skolēnu skaits, kas izvēlas trešo vai ceturto svešvalodu (bez priekšzināšanām)	25%	40%
Skolotāju līdzdalība profesionālās pilnveides Erasmus K1 un K2 programmas aktivitātēs	20	40

Sagaidāmie rezultāti:

1. Ieviesti jaunie skolēnu izvēles piedāvājuma grozi 10.-12. klasēs, nodrošinot katrā 4 A līmeņa mācību priekšmetus.
2. Palielinājies digitālo mācību materiālu un metodisko darbu skaits un to kvalitāte.
3. Nodrošināta kopdarbība digitālo mācību līdzekļu sagatavošanā un dalīšanās ar labās prakses piemēriem.
4. Uzlabots mācību procesa kvalitātes monitorings atbilstoši kompetenču pieejai.
5. Palielinājusies mācību satura integrācija un skolotāju sadarbība mācību procesa plānošanā un novērtēšanā.

6. Ieviesti jaunie mācību priekšmeti - inženierzinātne, teātra māksla, ekonomika ar Skolēnu mācību uzņēmumu metodi.
7. Ieviests pedagogu ārējais mentorings un atbalsts pārmaiņu vadībai un savstarpējai sadarbībai.
8. Paaugstinātas skolēnu pētniecisko darbu izstrādes kompetences.
9. Paaugstināta Skolēnu mācību uzņēmumu piedāvāto "produktu" tehnoloģijas izmantojība un pievienotās vērtības indekss.
10. Nodrošinātas iespējas skolēnam izvēlēties trešo vai ceturto svešvalodas mācīšanos.

SM3-3: Paaugstināt resursu pārvaldības kvalitāti efektīvai pārmaiņu vadībai

- 3.1. Attīstīt iestādes mārketingu.
- 3.2. Uzlabot iestādes iekšējo administratīvo procesu kvalitāti.
- 3.3. Iesaistīt ģimnāzijas atbalsta biedrībā absolventus.
- 3.4. Diferencēt pedagogu darba samaksu atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem.
- 3.5. Sekmēt e-pārvaldi iestādes procesu pārvaldībā.
- 3.6. Efektīvi iesaistīt skolas padomi un vietējo absolventus kolas attīstībā.

Indikatori	2018.gads	2022.gads
Skolēnu skaits skolā	824	750
Skolēnu skaits klasē (vidēji)	32	30
Jauno skolotāju(līdz 30 gadiem) īpatsvars (%)	12%	20%
Darbinieku apmierinātības anketēšanas vidējie rādītāji kopumā	4,0	4,5
Vecāku apmierinātības vidējie rādītāji kopumā	4,2	4,5
Bijušo absolventu skaits skolas atbalsta biedrībā	-	100
Papildus piesaistītie privātie un projektu finanšu līdzekļi gadā (EUR)	120 000	150 000

Sagaidāmie rezultāti:

1. Samazinājies klašu komplektu skaits 7.-9. klasēs.
2. Samazinājies skolēnu skaits klasēs.
3. Papildu piesaistīti privātie finanšu līdzekļi.
4. Mazināts administratīvais slogs un uzlabota komunikācijas kvalitāte.
5. Paaugstinājusies darbinieku apmierinātība.
6. Paaugstinājies jauno pedagogu īpatsvars.
7. Absolventi pievienojušies skolas atbalsta biedrībā.

STRATĒGIJAS MONITORINGS

Attīstības stratēģijas darbības periodā - katru mācību gadu izstrādā ikgadēju darbības plānu, kas nosaka izvirzīto mērķu un tiem pakārtotu uzdevumu īstenošanai paredzētās darbības.

- ◆ Darbības plāns nosaka tajā plānoto pasākumu atbildīgos, iesaistītās puses, nepieciešamo resursus un īstenošanas termiņus.
- ◆ Darbības plāna izstrādi veic direktors, direktora vietnieki, metodisko centru vadītāji, ģimnāzijas padomes biedri.
- ◆ Darbības plānu līdz kārtējā mācību gada 1. septembrim izskata iestādes pedagoģiskajā padomē, līdz 1. oktobrim ģimnāzijas padomes sēdē, kurā izskata un analizē arī iepriekšējā periodā sasniegto.
- ◆ Katru gadu direktors līdz 1. septembrim organizē arī stratēģisko mērķu apakšmērķu, indikatoru, sagaidāmos rezultātu aktualizēšanu.
- ◆ Plānošanas periodā – katra mācība gada noslēgumā un esošā plāna noslēgumā (022.gads 31.decembris) ģimnāzija Ministru kabineta noteiktajā kārtībā izstrādā paplašinātā darbības katra mācību gada pašnovērtējuma ziņojuma projektu, ko saskaņo ar dibinātāju un ievieto ģimnāzijas mājas lapā.

Rīgas Valsts 3. ģimnāzijas direktors

Andris Priekulis _____

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta

Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks

Ivars Balamovskis _____

2019.gada _____